

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Образовање одраслих и свет рада		
Наставници: Александра Пејатовић, Милица Марушић Јаблановић		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 15 ЕСПБ		
Услов: Нема		
Циљ предмета Усавршавање знања и вештина неопходних за управљање процесима истраживања потреба, планирања, програмирања, реализације, евалуације активности образовања и обучавања, као и за научно-истраживачки рад у области стручног образовања и обучавања одраслих..		
Исход предмета Након успешно завршеног курса Образовање и радно-професионални развој студенти ће да: - Умеју да конципирају, реализују и интерпретирају научно истраживање везано за различите проблеме на релацији свет рада – образовање одраслих; - Умеју да управљају процесима истраживања потреба, планирања, програмирања, реализације и евалуације активности у области стручног образовања и обучавања одраслих.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Карактеристике савременог света рада и образовање одраслих; Тржиште рада и образовање одраслих; Стручно образовање одраслих у организацији – проблеми и образовне активности; Каријерни развој одраслих; Инструктивни дизајн – пројектовање стручних обука за одрасле; <i>Практична настава</i> Истраживање различитих проблема на релацији свет рада – образовање одраслих; Истраживање различитих проблема на релацији каријерни развој одраслих – образовање одраслих; Пројектовање стручне обуке за одрасле.		
Препоручена литература Arnold, J, at al, (2005), <i>Work Psychology: Understanding Human Behaviour in the Workplace</i> , Harlow: Prentice Hall Kinder, A., Hughes, R. and Cooper, L. C. (2008) <i>Employee Well-being Support: A Workplace Resource</i> . Chichester, UK, Hoboken NJ: John Wiley & Sons Noe, R, (2010), <i>Employee Training and Development</i> , New York: McGraw-Hill Irwin Пејатовић, А, (2019), <i>Обука за одрасле – сусрет очекивања и процењивања</i> , Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду Пејатовић, А, Кецап, Е, (2018), Пружање помоћи запосленима путем мултифункционалних програма учења, <i>Андрагошке студије</i> , бр. 2, стр. 45-63 Pejatović, A, Mihajlović, D. (2016). Counseling/Guiding Adults through Life Transitions; in Sava, S, Novotny, P. (Eds.): <i>Researches in Adult and Learning Education: the European Dimension</i> . Firenze: Firenze University Press, p. 69-79		
Број часова наставе	активне Теоријска настава: 7	Практична настава: 3
Методе извођења наставе Индивидуалне и групне консултације; Пројектни рад; Менторски рад.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Теоријско истраживање неког од проблема из области стручног образовања одраслих - 35; Пројектовање једне стручне обуке за одрасле - 15; Усмени испит – 50.		