

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Развој људских ресурса и управљање знањем			
Наставник: Кристинка Овесни			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 15 ЕСПБ			
Услов: Услови су у складу са условима за упис докторских студија.			
Циљ предмета Стицање знања и развој способности за проучавање и побољшање праксе, улоге и значаја развоја људских ресурса и менаџмента знањем и улога, задатака и позиције андрагога на подручју развоја људских ресурса као менаџера знањем.			
Исход предмета Студенти ће након овог курса моћи да критички сагледају и из различитих перспектива објасне концепте управљања знањем и организације која учи, да развију и примене инструменте за испитивање потреба за развојем људских ресурса, да на индивидуалном, групном и организационом нивоу примене диференциране и сврсисходне методе и технике развоја људских ресурса и управљања знањем, да дизајнирају и омогуће реализацију ефективних андрагошких интервенција у области развоја људских ресурса и управљања знањем и да критички сагледају улогу андрагога у процесима развоја људских ресурса и управљања знањем.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основе управљања знањем - Организациони контекст развоја људских ресурса и управљања знањем - Перспективе развоја људских ресурса и управљања знањем - Теорије конфликта и контроле - Целоживотно учење и образовање као стожер концепта организације која учи - Рефлексија андрагогије и практично деловање андрагога на подручју развоја људских ресурса и управљања знањем - Студија случаја у истраживањима развоја људских ресурса и управљања знањем. <i>Практична настава</i> Перспективе развоја људских ресурса и управљања знањем - Методе и технике развоја људских ресурса и управљања знањем - Различити приступи развоју људских ресурса и управљања знањем - Истраживачке парадигме у проучавању развоја људских ресурса и управљања знањем - Импликације студије случаја у развоју људских ресурса и управљању знањем.			
Препоручена литература 1) Овесни, К., прир. (2020). <i>Развој људских ресурса и управљање знањем, хрестоматија</i> . 2) Алибабић, Ш. и Овесни, К. (2007). Андрагози - менаџери знањем, у: <i>Образовање одраслих за економију знања</i> . Загреб: ХАД, 9-16. 3) Ovesni, K., Matović, N. (2016). Empirical Researches in the Human Resource Development – Quality Improvement of the Field. In: <i>Contribution of Research to Improvement of Adult Education Quality</i> . Belgrade, RS, Wurzburg, DE, Dublin, IE; IPA, UW, DCU, pp. 235–248. 4) Ovesni, K. (2020). The Organizational Climate and the Work-Related Learning of Employees, <i>Андрагошка spoznanja</i> , 26(3) (u štampi). 5) Swanson, R.A., Holton, E.F.(1997), <i>Human Resource Development Research Handbook</i> . San Francisco: Berrett-Koehler Publishers. 6) Wilson, A.L., Hayes, E.R., Eds. (2000). <i>Handbook of Adult and Continuing Education</i> . San Francisco: Jossey-Bass Inc. 7) Sofo, F.& Watkins, K.F. (1999). <i>Human Resource Development</i> . Warriewood: Woodslane Pty Ltd. 8) Закс, В., прир. (2001). <i>Речник развоја</i> . Нови Сад: Светови. 9) Robbins, S., Judge, T.A. (2009). <i>Organizacijsko ponašanje</i> . Zagreb: Mate. 10) Thomson, R. & Mabey, C. (1994). <i>Developing Human Resources</i> . Oxford: Butterworth-Heinemann Ltd. 11) Ichijo, K., Nonaka, I. (2007). <i>Knowledge Creation and Management: New Challenges for Managers</i> . New York: Oxford University Press.			
Број часова активне наставе 10		Теоријска настава: 7	Практична настава: 3
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, радионице, дискусија, истраживачки рад студената, консултације, On-line метод, семинарски рад - студија случаја.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испит	50
истраживачки рад	20		
семинарски рад – студија случаја	20		