

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Теоријско-методолошки проблеми андрагошких истраживања		
Наставник или наставници: Бранислава Кнежић, Шефика Алибабић Хоџић, Миомир Деспотовић		
Статус предмета: Обавезни		
Број ЕСПБ: 10 ЕСПБ		
Услов: Нема		
Циљ предмета Упознавање студената са основним теоријско-методолошким проблемима андрагогије, њихово оспособљавање за критичко сагледавање начина сазнавања у андрагошкој науци и конципирање и реализацију научних истраживања у области образовања одраслих.		
Исход предмета <ul style="list-style-type: none"> • Познаје могућности примене приступа с обзиром на карактеристике проблема и предмета истраживања; • Отвара нова истраживачка подручја у андрагогији. • Зна да користи комбиновани приступ у истраживању проблема образовања и учења одраслих; • Зна могућности и начине пројектовања, обраде, анализе и приму добијених резултата истраживања. • критички мисли и поштује етичке принципе научног истраживања и писања. 		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Предметно-методолошка повезаност андрагогије са другим наукама. Андрагогија као педагошка дисциплина или самостална наука. Различити приступи у одређивању предмета андрагогије. Карактеристике научних сазнања у андрагогији. Истраживачке оријентације и андрагогији. Тешкоће истраживања у андрагогији. Чињенице - хопотезе - научни закони - научне теорије. Практична настава: Интердисциплинарна и мултидисциплинарна истраживања образовања и учења одраслих. Фундаментална, оперативна и развојна истраживања у андрагогији. <i>Практична настава</i>		
Препоручена литература - Хајгел, Е. (1985). Структура науке. Београд, Нолит - Ристић, Ж. (1995). О истраживању, методу и знању, Институт за педагошка истраживања, Београд - Savićević, D. (2002). Filozofski osnovi andragogije, Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu, Institut za pedagogiju i andragogiju. - Šešić, B. (1982). Osnovi metodologije društvenih znanosti, Beograd: Naučna knjiga. - Maksimović, M., Knežić, B. (2014). Novi pogled na istraživanje: izrada naučnog rada kao proces transformativnog učenja. <i>Andragoške studije</i> , br 1. str. 123-136. - Marković, M. (1981). Filozofski osnovi nauke, Beograd: SANU. - Milas, G (2005). Istraživačke metode u psihologiji i drugim i društvenim znanostima, Zagreb: Naklada Slap.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 10	Практична настава:
Методе извођења наставе Предавања, студијски истраживачки рад, семинарски рад, анализе, саопштења, дискусије, менторски и истраживачки рад.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Семинарски рад, презентација семинарског рада и усмени део испита		