Студијски програм: Образовање наставника предметне наставе

Назив предмета: Методика наставе техничко-технолошких предмета

Наставник: Милка Главендекић, Лидија Радуловић

Статус предмета: изборни

Број ЕСПБ: 6

Услов: -

Циљ предмета

Развој компетенција наставника за планирање, организовање и реализацију наставе техничко-технолошких предмета, као и за праћење и вредновање ефеката наставе и учења.

Исход предмета

Студенти:

- познају програмска документа за предмет (област) коју реализују,
- разумеју научне области релевантне за наставни предмет и њихово значење за наставу
- планирају и реализују наставу предмета полазећи од савремених модела наставе и образовања
- самостално планирају наставу предмета у складу са програмом наставе и учења и стандардима постигнућа, као и у складу с предзнањима и могућностима ученика,
- примењују различите облике рада и активности у складу са знањима и искуствима којима ученици располажу, индивидуалним карактеристикама и потребама ученика, постављеним циљевима, исходима, садржајима предмета и карактеристикама контекста у којем се одвија учење.
- прате наставни процес и оцењују напредовање ученика примењујући различите врсте и технике оцењивања, у функцији учења.

Садржај предмета

Теоријска настава

Специфичности техничко-технолошких предмета и техничко-технолошки предмети у систему образовања у оквиру образовног профила. Циљеви и задаци наставе техничко-технолошких предмета. Наставни планови и програми техничко-технолошких предмета. Особености програмирања и припремања за наставу техничко-технолошких предмета – макропрограмирање и микропрограмирање (глобални и оперативни планови рада, писане припреме за час). Специфичност наставних принципа, средстава и материјала, наставних облика и метода у техничко-технолошким предметима. Дидактички и методички захтеви за избор и примену наставних средстава и материјала у реализацији техничко-технолошких програмских садржаја. Мултимедијалност и значај коришћење информационо-комуникационих технологија. Праћење и оцењивање у контексту техничко-технолошких предмета. Увођење методичких иновација у наставни процес.

Практична настава

Огледи и мерења, компјутерске симулације, коришћење софтвера за анализу и синтезу, реализација пројеката, опсервација часова, планирање и реализација часова, осмишљавање евалуативне активности.

Литература

Ивић, И., Пешикан, А., Антић, С. (2001). *Активно учење 2*. Београд: Институт за психологију.

Тривић, Д. (2013). *Теме из методике наставе хемије.* Београд: Klett.

Sikirica, M. (2003). *Metodika nastave hemije*. Zagreb: Školska knjiga.

Golubović, D. (2008). *Metodika nastave tehničkog i informatičkog obrazovanja: u nastavnoj teoriji i praksi.* Beograd: Kompjuter biblioteka.

Број часова активне наставе	**Теоријска настава: 30**	**Практична настава: 30**

Методе извођења наставе

Усмено излагање, демонстрација, компјутерске симулације, огледи и мерења, индивидуални, групни и рад у пару, дискусије, посете институцијама.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	50	усмени испт	40
колоквијум-и		.....	
семинар-и			