

Студијски програм: Образовање наставника предметне наставе			
Назив предмета: Тимски рад			
Наставник: Јелена Павловић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: -			
Циљ предмета Циљ курса је да студенти разумеју принципе и проблеме тимског рада као нове пословне филозофије. Затим да науче да развијају чланове тима у складу са идентификованим развојним потребама. Улога психолога у раду тима је кључна зато што они учествују у дијагностиковању и развоју тимова.			
Исход предмета Да студенти науче да идентификују развојне потребе и развијају чланове тима и тим као целину. Да овладају принципима и техникама тимске дијагностике и тимског коучинга. Затим да умеју да примене стратегије подршке тимског рада као и да евалуирају ефикасност тима.			
Садржај предмета Курс обрађује основна знања из тимског рада и увежбава интерперсоналне вештине које су неопходни део рада психолога у тимовима.			
Литература Hackman, R. (1998). Why teams don't work. In Tindale, S. et al. (Eds), Theory and research on small groups (245-267). New York: Plenum Press. Hackman JR, Wageman R. <i>Foster team effectiveness by fulfilling key leadership functions</i> . In: Locke EA Handbook of principles of organizational behavior. New York: Wiley-Blackwell ; 2009.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 30	Практична настава: 0
Методе извођења наставе: Предавања и вежбе и израда једног тимског пројекта.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Израда практичног пројекта из области тимског рада	40	Писмени испит:	40
Активност на часу, учешће у дискусији	20		