

Студијски програм: Образовање наставника предметне наставе			
Назив предмета: Основе еУчења			
Наставник: Бајчетић Милош			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: -			
Циљ предмета Развој компетенција наставника за планирање, организовање и реализацију наставе предмета/групе предмета уз помоћ нових образовних технологија. Праћење и вредновање ефеката онлајн наставе и учења, према циљевима образовања у датој области и стандардима ученичких постигнућа.			
Исход предмета Студенти умеју да: планирају и организују наставу на даљину/хибридну наставу у складу са наставним планом, програмом и стандардима постигнућа/компетенција образовног профила, бирају одговарајуће методе наставе/учења, користе инфо-комуникационе технологије (ИКТ) – Системе за управљање учењем за израду дигиталних образовних садржаја, континуирано праћење (формативна провера) и вредновање напредовања ученика (сумативна провера), критичку процењују квалитет сопственог рада и према налазима предузимају активности за унапређивање рада, планирају и изводе истраживања, и користе резултате за унапређење сопствене наставне праксе, тимски раде на нивоу школе и сарађују са различитим партнерима ради остваривања циљева образовања у области предмета.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у е-учење - основни појмови (е- учење, образовање на даљину, онлајн образовање). Специфично-сти учења у онлајн окружењу. Образовне теорије (бихејвиорална, когнитивна и конструктивистичка) и њихов значај за образовање на даљину. Теоријске основе е-учења – Бејтсов модел и Бонков модел интеграције веба у наставу. Израда дигиталних образовних садржаја и принципи инструкционог дизајна. Развој инфраструктуре за онлајн учење. Планирање и развој онлајн курсева. Технологије за е-учење – синхроне и асинхроне. Веб/еУчење 2.0 – сервиси и алати. Модерисање онлајн дискусија. Онлајн провера знања (формативна и сумативна). Евалуација и осигурање квалитета е-учења. Техничка и административна подршка ученика и наставника. <i>Практична настава</i> Припрема и израда дигитални образовних садржаја. Коришћење Система за управљање учењем. Креирање и управљање онлајн/хибридним курсом. Модерисање онлајн дискусија. Планирање онлајн активности према циљевима наставе/учења (избор метода, планирање активности ученика). Избор и примена Веб 2.0 сервиса и алата. Планирање онлајн активности. Критичка анализа онлајн активности. Онлајн провера знања. Контрола квалитета онлајн/хибридних курсева.			
Литература Anderson, T. (2008). The Theory and Practice of Online Learning, 2nd Revised edition, Athabaska University, Canada., ISBN: 9781897425084 Ивић, И., Пешикан, А., Антић С. (2001). Активно учење 2, Београд: Институт за психологију, ISBN 86-80269-55-7 Шћепановић, Д. (2010). Електронско учење – Одабране теме, Београд: WUS Austria Бајчетић, М. (2006): Шта је електронско учење? Од идеје до практичне примене, Мултимедијалне технологије и савремена методологија у едукацији из побласти морфолошких наука, Медицински факултет, Универзитет у Нишу Бајчетић, М. (2018). Настава подржана информационом технологијом. У Настава у области здравствених наука, Београд: Универзитет у Београду. Интерна скрипта у договору с наставником (у зависности од предмета)			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	
Методe извођења наставе Предавања/дигитални образовни садржаји. Онлајн дискусија. Колаборативни и индивидуални рад онлајн окружењу.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		практични испит	30
практична настава	10	усмени испит	30

колоквијум-и	10	
семинар-и	20		