

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе – Школска пракса 1

Студијски програм: Мастер програм за образовање наставника предметне наставе
Наставник или наставници задужени за организацију стручне праксе: Лидија Радуловић, Оља Јовановић Милановић
Број ЕСПБ: 4
Услов: -
<p>Циљ</p> <p>Оспособити студенте да се, кроз учествовање у животу школе, упознају са школским животом, начином функционисања школе, те пословима и улогама наставника у њој, да разумеју и критички преиспитују комплексност улога наставника и функционисање школе као система, као и да развију идеје за даље деловање подстакнути примерима инспиративне школске праксе, као и примерима који захтевају промену.</p>
<p>Очекивани исходи</p> <p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уме да уочи и објасни различите послове и улоге наставника у школи, - уважава значај сарадње свих актера унутар школе, као и школе и различитих партнера и напредује у развијању компетенција за комуникацију и сарадњу - разуме функционисање школе као институције: познаје надлежности њених органа, процедуре доношења одлука, законске и подзаконске акте и друге документе релевантне за рад школе - познаје процедуре праћења и вредновања квалитета образовно-васпитне делатности на нивоу школе.
<p>Садржај стручне праксе</p> <p><i>Информисање о законским и подзаконским актима, документима и стратегијама у области образовања; Информисање о документима релевантним за рад школе и процедурама њиховог доношења, са нагласком на улози наставника; Информисање о начину функционисања и регулисања рада школе, надлежностима, полижајем и улогама свих актера у животу школе; Информисање о процедурама и динамици извођења праћење и вредновање квалитета образовно-васпитне делатности на нивоу школе; Анализа послова и улога наставника у школи; Структурирано посматрање и анализа часова; Интервју са наставником о филозофији наставе и специфичностима одређеног наставног предмета.</i></p>
Број часова: 60 часова
<p>Методе извођења</p> <p>Учење кроз учешће у школском животу: интервјуи са релевантним актерима, структурирано посматрање, преглед и анализа докумената; Консултативна настава; Вођење портфолија.</p>
Оцена знања (максимални број поена 100)
<p>Портфолио: 70</p> <p>Усмени испит: 30</p>