

Студијски програм: Образовање наставника предметне наставе
Назив предмета: Интерактивна настава
Наставник: Лидија Радловић, Милан Станчић
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 4
Услов: -
Циљ предмета Разумевање основних идеја и теоријских полазишта за конципирање савремене наставе и оспособљавање за планирање, реализацију и евалуацију интерактивне наставе.
Исход предмета Очекује се да студент: <ul style="list-style-type: none"> ● аргументује разлоге за интерактивну наставу као одговор на захтеве савременог образовања, ● познаје методе и технике интерактивне наставе и уме да их планира и користи, ● тумачи основе, принципе и ефекте кооперативног учења, ● планира групни рад и подстиче и фацилитира групну интеракцију, ● има основне вештине тимског рада и преузима одговорност за наставни процес.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <u>Полазишта за конципирање савремене наставе:</u> теоријска и истраживачка сазнања о учењу и настави, захтеви савременог образовања и функције наставе, педагошки одговори на различитости и школски неуспех. <u>Планирање и реализација интерактивне наставе:</u> Принципи интерактивне наставе (активност ученика и, искуствено учење, значај мотивације и атмосфере узајамног поштовања, индивидуализација и диференцијација у настави, образовање кроз сарадњу). Планирање, реализација, праћење и подршка као компоненте наставе и њихов међусобни однос. Оријентири за планирање наставе (ученици, циљеви, садржаји, исходи, друштвени контекст). Однос циљева, садржаја и начина реализације наставе. Наставне стратегије, облици организације, методе и технике наставе као оквир за поучавање – учење и као комуникацијски оквир у настави. Критеријуми за избор метода и техника рада у настави. Различити типови активности: загревајуће, уводне, градивне, завршне. Артикулација активности у току наставног процеса: од евокације до рефлексije. Изазови у планирању и реализацији интерактивне наставе. <u>Улоге наставника у интерактивној настави:</u> наставник као планер, фацилитатор, медијатор...
<i>Практична настава</i> Искуствено учење кроз учешће у интерактивној настави и анализу сопственог искуства. Анализа интерактивности снимка часа или часа у реалном контексту. Планирање наставног часа уз употребу интерактивних и кооперативних наставних метода и техника. Реализација наставног часа уз употребу интерактивних и кооперативних метода и техника у симулираним околностима. Евалуација реализованих активности и праћење процеса сопственог учења.
Литература: <ul style="list-style-type: none"> – Митровић, М., Радловић, Л. (2014). Елементи за стратегију грађења квалитета наставе, у Д. Павловић-Бренеселовић, Ж. Крњаја и Л. Радловић (ур.) <i>Педагошки модели евалуације и стратегије развијања квалитета образовања</i> (141-160). Београд: Филозофски факултет, ИПА. – Павловић Бренеселовић, Д. и Радловић, Л. (2014). <i>Интерактивна настава – практикум</i>. Београд: Центар за образовање наставника, Филозофски факултет. – Радловић, Л., Станчић, М., Милин, В. и Одаловић, М. (2018). Учење, подучавање и процена знања у области здравствених наука; у С. Медић, Ј. Паројчић, М. Одаловић, Д. Ђукић-Ћосић, Л. Радловић, М. Станчић, В. Милин и М. Бајчетић (ур.) <i>Настава у области здравствених наука – водич за универзитетске наставнике и сараднике</i> (стр. 31-56). Београд: Универзитет у Београду. – Радловић, Л. и Митровић, М. (2014). Разноврсност наставних метода у нашим школама. <i>Настава и васпитање</i>, 63(3), 451-464. – Stančić, M., Mitrović, M. & L. Radulović (2013). From glorifying method toward post-method stance: Searching for quality of teaching/learning; in M. Despotović, E. Hebib & B. Nemeth (Eds.): <i>Contemporary issues of education quality</i> (pp. 41-55). Belgrade: Institute for pedagogy and andragogy; Pécs: University of Pécs, Faculty of Adult Education and HRD. [превод текста]

Шира литература:

- Брофи,Ц. (2004), *Настава*, Педагошко друштво Србије.
- Jensen,Е. (2003), *Super-nastava*, Educa, Zagreb.
- Kyriacou (2001), *Temeljna nastavna umijeća*, Educa, Zagreb.
- Роедерс, П. (2003). *Интерактивна настава*, ИПА, Београд.
- Павловић-Бренеселовић, Д., Павловски,Т. (2000). *Интерактивна обука*, ИПА, Београд.
- Terhart,Е. (2001). *Metode poučavanja i učenja*, Educa, Zagreb.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	
Методe извођења наставе Учешће у интерактивној настави и рефлексивна о сопственом искуству; минипредавања, дискусије и дебате, проблемска и практична настава.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 70	Завршни испит	Поена 30
семинар-и (анализа часа)	10	писмени испит -самоевалуативни есеј -међусобна евалуација	25 5
Практични задаци - минипредавање или организација појединих активности на часу - план интерактивног часа - реализација часа	60	усмени испит	