

Студијски програм: Образовање наставника предметне наставе			
Назив предмета: Психологија развоја и учења			
Наставник: Оља Јовановић Милановић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: -			
Циљ предмета <ul style="list-style-type: none">- Оспособити студенте да разумеју природу и сложеност процеса развоја и учења, као и однос међу њима, те да наставу конципирају у складу са тим.- Оспособити студенте да развију осетљивост за индивидуалне разлике међу ученицима, као и да организују наставу у складу са разноврсним потребама и карактеристикама ученика.			
Исход предмета <p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none">- Објашњава типичне карактеристике развоја деце школског узраста и наводи њихове импликације за наставу.- Препознаје сложеност фактора који обликују развој.- Аргументовано заступа значај подстицања целовитог развоја детета.- Објашњава природу процеса учења/подучавања и однос између развоја и учења- Ослањајући се на емпиријске налазе, говори о улоги коју школовање и наставници могу имати у развоју и учењу ученика.- Уочава индивидуалне разлике међу ученицима и осмишљава подстицајну средину за учење и развој свих ученика.- При анализи образовних процеса, адекватно користи основне психолошке теорије и концепте.			
Садржај предмета <p>Однос развоја и учења. Физички развој. Когнитивни развој. Развој моралног расуђивања. Социјални и емоционални развој. Интелигенција. Личност и идентитет. Психолошка сазнања о учењу. Мотивација. Индивидуалне разлике између ученика у образовном окружењу. Улога школе и наставника у развоју и учењу ученика. Друштвене групе у образовном окружењу. Стереотипи, предрасуде и дискриминација. Управљање одељењем. Инклузивно образовање.</p>			
Литература <p>Визек Видовић, В., Ријавец, М., Влаховић-Штетић, В., Миљковић, Д. (2014). <i>Психологија образовања</i>. Београд: Klett. Вулфолк, А., Хјуз, М., Волкан, В. (2014). <i>Психологија у образовању I</i>. Београд: Clio.</p>			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	
Методе извођења наставе <p>Предавања, диксусије и дебате, едукативне радионице и рад у малим групама, играње улога и искуствени рад</p>			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	70
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и		
семинар-и	20		