

<b>Студијски програм: Основне студије социологије, филозофије, историје уметности, историје, класичних наука</b>			
<b>Назив предмета:</b> Психологија за наставнике			
<b>Наставник:</b> Оља Јовановић Милановић			
<b>Статус предмета:</b> обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оспособити студенте да разумеју природу и сложеност процеса развоја и учења, као и однос међу њима, те да наставу конципирају у складу са тим.</li> <li>- Оспособити студенте да развију осетљивост за индивидуалне разлике међу ученицима, као и да организују наставу у складу са разноврсним потребама и карактеристикама ученика.</li> </ul>			
<b>Исход предмета</b>			
Студент:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Објашњава типичне карактеристике развоја деце школског узраста и наводи њихове импликације за наставу.</li> <li>- Препознаје сложеност фактора који обликују развој.</li> <li>- Аргументовано заступа значај подстицања целовитог развоја детета.</li> <li>- Објашњава природу процеса учења/подучавања и однос између развоја и учења</li> <li>- Ослањајући се на емпиријске налазе, говори о улози коју школовање и наставници могу имати у развоју и учењу ученика.</li> <li>- Уочава индивидуалне разлике међу ученицима и осмишљава подстицајну средина за учење и развој свих ученика.</li> <li>- При анализи образовних процеса, адекватно користи основне психолошке теорије и концепте.</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<u>Теоријска настава</u>			
Однос развоја и учења. Физички развој. Когнитивни развој. Развој моралног расуђивања. Социјални и емоционални развој. Интелигенција. Личност и идентитет. Психолошка сазнања о учењу. Мотивација. Индивидуалне разлике између ученика у образовном окружењу. Улога школе и наставника у развоју и учењу ученика. Друштвене групе у образовном окружењу. Стереотипи, предрасуде и дискриминација. Управљање одељењем. Инклузивно образовање.			
<u>Практична настава:</u>			
<b>Литература</b>			
Визек Видовић, В., Ријавец, М., Влаховић-Штетитић, В., Миљковић, Д. (2014). <i>Психологија образовања</i> . Београд: Klett.			
Вулфолк, А., Хјуз, М., Волкап, В. (2014). <i>Психологија у образовању I</i> . Београд: Слио.			
<b>Број часова</b>	<b>активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавања, дискусије и дебате, едукативне радионице и рад у малим групама, играње улога и искуствени рад			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	Поена
активност у току предавања		писмени испит	70
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и		.....	
тематски задаци	30		