

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Археологија – основне академске студије		
Назив предмета: Научни метод у археологији са основама статистике		
Наставник/наставници: Марко Порчић		
Статус предмета: обавезни		
Број ЕСПБ: 4		
Услов: -положен испит из предмет Увода у студије археологије -положен испит из предмета Методологија археолошких истраживања 1 -положен испит из предмета Методологија археолошких истраживања 2		
Циљ предмета 1) Упознавање са основним концептима, процесом и структуром научног истраживања у друштвеним наукама и археологији 2) Упознавање са основама статистичке методологије и њеном применом у археологији		
Исход предмета 1) Разумевање процеса и структуре научног истраживања у археологији 2) Овладавање основним техникама квантитативне анализе 3) Стицање знања неопходног за разумевање резултата квантитативних анализа представљених у стручној литератури		
Садржај предмета Теоријска настава: Основни научни концепти: теорија, модел, операционализација, метод, хипотеза, индукција, дедукција, мерење, податак. Структура научног истраживања. Археологија као друштвена наука – теорије, хипотезе и модели у археологији. Нужност квантификације у археологији. Врсте променљивих и дескриптивна статистика. Основни концепти теорије вероватноће. Дистрибуције случајних променљивих. Статистичко оцењивање. Узорковање у археологији. Тестирање статистичких хипотеза. Хи квадрат тест. Тестирање разлика између група. Корелација и проста линеарна регресија. Практична настава: Структура научног рада. Примена статистичких техника представљених у оквиру теоријске наставе у софтверском пакету SPSS (Statistical Package for Social Sciences).		
Литература Обавезна литература: <ul style="list-style-type: none"> • Fajgelj, S. 2010. <i>Metode istraživanja ponašanja</i>. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju. str. 27-69; 178-201. • Коен, М. и Е. Нејгел 2004 (1934). <i>Увод у логику и научни метод</i>. Београд: Јасен. стр. 211-242; 336-358; 362-366; 400-411. • Žižić, M., M. Lovrić and D. Pavličić 2005. <i>Metodi statističke analize</i>. Beograd: Centar za izdavačku delatnost Ekonomskog fakulteta u Beogradu. Poglavlja 1-10, 12. • Mann, S. Prem 2009. <i>Uvod u statistiku</i>. Beograd: Centar za izdavačku delatnost Ekonomskog fakulteta u Beogradu. Poglavlja 1-13, 15. • Pallant, J. 2011. <i>SPSS Priručnik za preživljavanje</i>. Beograd: Mikroknjiga. Допунска литература: <ul style="list-style-type: none"> • Shennan, S. 2004. <i>Quantifying Archaeology</i>. University of Edinburgh Press, Edinburgh. • VanPool, T.L. and R.D. Leonard 2011. <i>Quantitative Analysis in Archaeology</i>. Wiley-Blackwell, Oxford. • Field, A. 2009. <i>Discovering statistics using IBM SPSS statistics : and sex and drugs and rock 'n' roll</i>. SAGE. 		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе		

2 часа недељно предавања, 2 часа недељно вежбе - дискусија, рад на рачунару у софтверском пакету за статистичку анализу података

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
колоквијум-и	50	писмени испит	50