

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Археологија – основне академске студије			
Назив предмета: Класично наслеђе у савременој српској култури			
Наставник/наставници: Сташа Бабић, Зорица Кузмановић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: положен испит из курса Грци и други – колонизација, хеленизација			
Циљ предмета Преиспитивање значаја античког грчког наслеђа у савременом окружењу, тиме и смисла и циља изучавања класичне Грчке			
Исход предмета Способност критичког мишљења и преиспитивања концепта класичног наслеђа у савременој култури			
Садржај предмета Елементи античке грчке културе који су укључени у репертоар културних облика у нашем данашњем окружењу, посебно праћени у материјалним појавним облицима (архитектура, уметност, стил); преглед неких релевантних теоријско-методолошких приступа (теорија рецепције, постколонијална теорија)			
Литература <ul style="list-style-type: none"> • Babić, S. (2002) Janus on the Bridge – A Balkan attitude towards ancient Rome, Images of Rome, R.Hingley (ed.), Journal of Roman Archaeology, Suppl.Series 44, 167 – 18. • Babić, S. (2008) Grci i drugi – Antička percepcija i percepcija antike, Beograd: Klio • Golden, M. & P.Toohy (1997) Inventing Ancient Culture – Historicism, Periodization, and the Ancient World, London, New York: Routledge, 1 – 9. • Goldhill, S. (2004) Love, Sex and Tragedy – Why classics matters? London: Murray publishers • Hallet, J. P. & T. van Nortwick (1997) Compromising Traditions – The Personal Voice in Classical Scholarship, London, New York: Routledge, 1 – 24, 182 – 190. • Deretić, J. (1989) Klasična tradicija u grčkoj književnosti, Antičke studije kod Srba (M. Stojanović, ur.) Beograd: Balkanološki institut SANU, 13 – 20. 			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава:
Методе извођења наставе предавања, дискусије, семинарски рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	30
семинар-и	50		