

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Археологија – основне академске студије
Назив предмета: Египат и окружење: међуодноси у IV миленијуму п. н. е.
Наставник/наставници: Бранислав Анђелковић
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 4
Услов: претходно положени предмети: Археологија Палестине: епипалеолит - бронзано доба; и Археологија Египта: пре- и ранодинастички период
Циљ предмета Стицање знања о интеракцији Египта са Канааном, Доњом Нубијом и Месопотамијом 4000-3000 године пре наше ере: путеви, механизми, форме, динамика, последице. Развијање способности дефинисања модела међуодноса и њиховог синтетичко-критичког разматрања.
Исход предмета Знања о културним везама на ширем јужном Леванту током IV миленијума, свест о значају и механизмима интеркултурне комуникације. Увид у палеополитичко позиционирање и међуоднос конкретних култура ширег региона Блиског истока.
Садржај предмета Компаративна културна конфигурација Египта и ширег региона у IV миленијуму пре наше ере. Продори ка Нубији. Египатско присуство у Канаану. Утицаји из Месопотамије. Модели интеракције. Дејство регионалних међуодноса на унутрашње развојне процесе.
Литература Anđelković, B., 1995, <i>The Relations between Early Bronze Age I Canaanites and Upper Egyptians</i> . Belgrade: Faculty of Philosophy. Anđelković, B., 2002, Southern Canaan as an Egyptian Protodynastic Colony. <i>Cahiers Caribéens d’Égyptologie</i> 3-4: 75-92. Anđelković, B., 2011, Political Organization of Egypt in the Predynastic Period. Pp. 25-32 in <i>Before the Pyramids: The Origins of Egyptian Civilization</i> , ed. Emily Teeter. Oriental Institute Museum Publications 33. Chicago: The Oriental Institute of the University of Chicago. Anđelković, B., 2012, Hegemony for Beginners: Egyptian Activity in the Southern Levant during the Second Half of the Fourth Millennium B.C. <i>Issues in Ethnology and Anthropology</i> n.s. 7/3: 789-808. Anđelković, B., 2018, <i>Arheologija smrti: ka razumevanju starog Egipta</i> . Arhipelag: Beograd. [str. 17–31]. Gatto, M. C., 2000, The most ancient evidence of the “A-Groups” Culture in Lower Nubia. Pp. 105-117 in <i>Recent Research Into the Stone Age of Northeastern Africa</i> , eds. L. Krzyzaniak et al. Poznan: Poznan Archaeological Museum. Griswold, W. A., 1992, <i>Imports and social status: The role of long-distance trade in predynastic Egyptian state formation</i> . Ph.D. Dissertation, Harvard University. Ann Arbor: UMI. [str. 9-33, 137-151]. Jimenez-Serrano, A., 2003, Two proto-kingdoms in Lower Nubia in the fourth Millennium B.C. Pp. 251-267 in <i>Cultural Markers in the Later Prehistory of Northeastern Africa and Recent Research</i> , eds. L. Krzyzaniak, K. Kroeper and M. Kobusiewicz. Poznan: Poznan Archaeological Museum. Kantor, H. J., 1992, The Relative Chronology of Egypt and Its Foreign Correlations before the First Intermediate Period. Pp. 3-21 in <i>Chronologies in Old World Archaeology</i> , ed. R. W. Ehrich. Chicago and London: The University of Chicago Press. Levy, T. E., and van den Brink, E. C. M., 2002, Interaction Models, Egypt and the Levantine Periphery. Pp 3-38 in <i>Egypt and the Levant: Interrelations from the 4th through the Early 3rd Millennium B. C. E.</i> , eds. T. E. Levy and E. C. M. van den Brink. London and New York: Leicester University Press. Morrey, P. R. S., 1987, On Tracking Cultural Transfers in Prehistory: The Case of Egypt and Lower Mesopotamia in the Fourth Millennium B.C. Pp.36-46 in <i>Centre and Periphery in the Ancient World</i> , eds. M. Rowlands, M. Larsen and K. Kristiansen. Cambridge et al.: Cambridge University Press. Smith, H. S., 1992, The Making of Egypt: A Review of the influence of Susa and Sumer on Upper Egypt and Lower Nubia in the 4th millennium B.C. Pp. 235-246 in <i>The Followers of Horus</i> , eds. R. Friedman and B. Adams. Oxford. Oxbow Books. Wilkinson, T. A. H., 2002, Uruk into Egypt: Imports and Imitations. Pp. 237-248 in <i>Artefacts of Complexity: Tracking the Uruk in the Near East</i> , ed. J. N. Postgate. Warminster: Aris & Phillips Ltd.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава:	
Методе извођења наставе			
Предавања, курс траје 15 недеља, 2 часа недељно.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе један колоквијум ПИСМЕНИ у седмој недељи наставе	32 поена	Завршни испит ПИСМЕНИ	68 поена