

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Основне академске студије андрагогије			
Назив предмета: Немачки језик 2			
Наставник/наставници: Катарина Кржељ			
Статус предмета: обавезан-изборни (академско-општеобразовни)/двосеместрални			
Број ЕСПБ: 6 ЕСПБ			
Услов: Положен испит из предмета Немачки језик 1			
Циљ предмета Основни циљ наставе предмета Немачки језик 2 јесте развијање комуникативне компетенције и академских вештина неопходних за коришћење немачког као страног језика струке у области андрагогије.			
Исход предмета Студент је способан за писану и усмену рецепцију и продукцију које оквирно одговарају нивоу Б2+ - Ц1 (према <i>Заједничком европском оквиру за живе језике</i>). У стању је да уз помоћ речника користи стручну и научну литературу из научне области коју студира. Студент познаје различите врсте текстова, њихову структуру и функције и у стању је да произведе одређене врсте текстова карактеристичне за писмену и усмену комуникацију у оквиру струке (нпр. белешке, апстрактне, презентације, дебате). Студент влада различитим техникама читања и разумевања текста и може да их примењује у складу са постављеним циљем.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Садржај наставе предмета Немачки језик 2 одређен је постављеним циљевима, и чини га обрада језичке грађе која обухвата типолошки разноврсне стручне текстове – писане (нпр. научне текстове из примарних и секундарних извора, новинске чланке итд.) и аудио-визуелне (нпр. документарне емисије, интервјуе итд.). Обрађују се ужестручне теме из одговарајуће научне области. Критеријуми за избор текстова су интересовање и потребе студената, као и аутентичност и поузданост извора, и актуелност када је то могуће.			
Литература Катарина Кржељ. 2020. <i>Deutsch. Kultur und Gesellschaft – Einblick und Ausblick</i> . Скрипта за студенте свих одељења Филозофског факултета Војислав Владовић, Ангелина Чавић, Тихомир Гинић, Нина Петровић. 2008. <i>НССН Немачко-српски речник, српско-немачки речник</i> . Београд: Институт за стране језике			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 120	Практична настава:	
Методе извођења наставе Настава, у облику интерактивних предавања на немачком језику, изводи се комбинацијом метода са акцентом на посткомуникативном приступу.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испт	50
колоквијум-и	40	
семинар-и			
презентација	10		