Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Основне академске студије андрагогије			
Назив предмета: Шпански језик 2			
Наставник/наставници: Марина С. Николић			
Статус предмета: обавезан-изборни (академско-општеобразовни) / двосеместрални предмет			
Број ЕСПБ: 6 ЕСПБ			
Услов: Положен испит из предмета Шпански језик 1			
Циљ предмета Основни циљ наставе предмета Шпански језик 2 јесте развијање комуникативне компетенције и академских вештина неопходних за коришћење шпанског као страног језика струке у области андрагогије.			
Исход предмета Студент је оспособљен за писану и усмену рецепцију и продукцију које оквирно одговарају нивоу Б1-Б2 (према *Заједничком европском референтном оквиру за живе језике*). У стању је да уз помоћ речника, терминолошких лексикона и енциклопедија користи стручну и научну литературу из научне области коју студира (андрагогије). Студент познаје, разуме и преводи различите врсте текстова, њихову структуру и функције и у стању је и да произведе одређене врсте текстова карактеристичне за писмену и усмену комуникацију у оквиру струке (нпр. белешке, апстракте, презентације). Критеријуми за одабир текстова који се обрађују су аутентичност и поузданост извора, а када је могуће и актуелност. Студент влада различитим техникама читања, разумевања и превођења текста и може да их примењује у складу са постављеним циљем.			
Садржај предмета *Теоријска настава* Изучавање лексичких и морфосинтаксичких структура (глаголски начини, актив и пасив, инфинитив, герундив и партиципи; зависне реченице; изражавање хипотезе) које одговарају нивоу Б1-Б2 Заједничког европског референтног оквира за живе језике. Изучавање шпанског језика струке кроз разумевање, анализу и превођење аутентичних, типолошки разноврсних текстова – писаних (нпр. научних чланака из примарних и секундарних извора или новинских чланака) и аудио-визуелних (нпр. интервјуа, дебата, документарних филмова). Примењивање различитих стратегија и техника активног читања, проналажења информација и писања резимеа. Богаћење фонда општестручне и научне лексике. Утврђивање компетенције усменог разумевања. Развијање вештина усменог презентовања ужестручних садржаја на шпанском језику. При избору наставног материјала води се рачуна о томе да групу чине студенти свих студијских група Факултета.			
Литература Николић, Марина. 2018. Шп*ански језик 2*, скрипта за студенте свих одељења Филозофског факултета Вања, Војмир. 2014. *Шпањолско-хрватски рјечник*. Загреб: Школска књига.			
Број часова активне наставе	**Теоријска настава: 120**	**Практична настава:**	
Методе извођења наставе Настава, у облику интерактивних предавања на шпанском језику, изводи се комбинацијом метода са акцентом на посткомуникативном приступу.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испт	**50**
колоквијум-и	**20+20**	.....	
семинар-и			
Презентација	**10**		