

**Табела 5.2.** Спецификација предмета

<b>Студијски програм:</b> Основе академске студије андрагогије			
<b>Назив предмета:</b> Интеркултурална интеракција и образовање			
<b>Наставник:</b> Данијела С. Петровић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6 ЕСПБ			
<b>Услов:</b> /			
<b>Циљ предмета</b>			
Оспособљава студенте да сагледају и разумеју важност интеркултуралне осетљивости и компетентности за успешну комуникацију са појединцима и групама у различитим културним контекстима.			
<b>Исход предмета</b>			
По завршеном курсу студенти ће:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- стећи знања о култури и различитим димензијама културних разлика</li> <li>- повећати осетљивост за уочавање и уважавање културних разлике</li> <li>- стећи основне вештине за истраживање интеркултуралне интеракције и креирање садржаја за подстицање развоја интеркултуралне осетљивости и компетентности</li> <li>- разумети основне појмове и тенденције у области интеркултуралног образовања</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
1. Различита значења и одређења културе; 2. Димензије културних разлика – први део; 3. Димензије културних разлика – други део; 3. Модели интеркултуралног развоја, 4. Интеркултурална интеракција, 5. Успешност у интеркултуралној интеракцији; 6. Инструменти за процену успешности у интеркултуралној интеракцији, 7. Истраживања компетенција за интеркултуралну интеракцију; 8. Интеркултурално образовање и развијање компетенција за интеркултуралну интеракцију.			
<i>Практична настава</i>			
1. Баријере у интеркултуралној интеракцији; 2.Интеркултуруално (не) разумевање; 3. Стереотипи, предрасуде и дискриминација; 4 Дизајнирање пројекта који има за циљ подстицање интеркултуралног учења и разумевања; 5. Дизајнирање часова/курсева којима се подстиче развој интеркултуралне осетљивости у школи и радној организацији; 6. Програми за подстицање развоја интеркултуралних компетенција; 7. Школско развојно планирање и интеркултурална трансформација школе.			
<b>Литература</b>			
Petrović, D.S. (2014). <i>Interkulturalna interakcija i razvoj interkulturalne osetljivosti</i> , Beograd, Centar za primenjenu psihologiju i Institut za psihologiju.			
Gošović, R., Mrše, S., Jerotijević, M, Petrović, D.S. i M., Tomić.(2012). <i>Vodič za unapređenje interkulturalnog obrazovanje</i> , Beograd, Grupa MOST i Fond za otvoreno društvo, (drugo izdanje), str. 18-44. (poglavlja: Interkulturalno obrazovanje, str.18-24; Svetska iskustva, str. 25-41; Srbija, izazovi i oslonci za interkulturalno obrazovanje, str.41-44)			
<b>Број часова</b>	<b>активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 3</b>	<b>Практична настава: 1</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
(1) Предавања; (2) Дискусија одабраних тема и текстова; (3) Самостално и критичко проучавање литературе, (4) интерактивне наставне методе (играње улога и симулације) (4) акционо планирање, (5) тимски и индивидуални рад, (6) групне и индивидуалне консултације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
практична настава	40	писмени испит	60