

**Табела 5.2. Спецификација предмета**

<b>Студијски програм:</b> Основне академске студије андрагогије			
<b>Назив предмета:</b> Пенолошка андрагогија			
<b>Наставник/наставници:</b> Бранислава Кнежић, Зорица Б. Милошевић, Јован Миљковић			
<b>Статус предмета:</b> Изборни предмет			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5 ЕСПБ			
<b>Услов:</b> Услови су у складу са условима за упис четврте године студија			
<b>Циљ предмета:</b> Разумевање специфичности организације образовања у затворским институцијама, методике рада на преваспитању кроз ресоцијализацију осуђеника и реинтеграцију у социјално окружење			
<b>Исход предмета:</b> Студент: разуме специфичности организовања образовног процеса у затворима; уме да истражи образовне потребе осуђених лица; уме да организује и управља реализацијом образовних програма за осуђена лица; познаје специфичност методике преваспитног рада са осуђеним лицима; компетентан је да се укључи у припрему и процес ресоцијализације осуђених лица; уме да креира, реализује и евалуира програме реинтеграције бивших осуђеника у породично и социјално окружење.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Предмет и подручја истраживања пенолошке андрагогије; Теорије о криминалитету и теоријске основе пенолошке андрагогије; Особености затвора и затвореника са андрагошког становишта; Облици и организација преваспитног рада са осуђеницима; Методе и средства преваспитног рада; Ресоцијализација осуђеника и програми постпеналног третмана; Елементи плана и програма реинтеграције осуђеника у социјално окружење; Компаративна анализа образовних програма за осуђенике <i>Практична настава:</i> Специфичност организације формалних и неформалних облика образовања у затворској средини			
Литература <i>Обавезна:</i> Кнежић, Б. (2017). <i>Образовање осуђеника: начин да се буде слободан</i> . Београд: Институт за криминолошка и социолошка истраживања. Медић, С. (1993). <i>Образовање и социјализација одраслих</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства, 94-97. Мрвић-Петровић, Н. (2012). Кад властити дом постане затвор (изазови примене кућног затварања као замене за казну затвора). <i>Деликт, казна и могућности социјалне профилаксе</i> . Београд: Институт за криминолошка и социолошка истраживања, стр. 81-94. Савић, М., Кнежић, Б. (2019). Подршка осуђеницима: поглед изнутра. Зборник Института за криминолошка и социолошка истраживања, 38, бр. 3, стр. 7-24. <i>Изборна:</i> Соковић, С. (2011). Извршење кривичних санкција – могућности и перспективе. <i>Криминал и државна реакција: феноменологија, могућности, перспективе</i> . Београд: Институт за криминолошка и социолошка истраживања, стр. 311-325. Стевановић, З. (2012). <i>Затворски системи у свету</i> . Београд: Институт за криминолошка и социолошка истраживања. Фуко, М. (1997). <i>Надзирати и кажњавати (рођење затвора)</i> . Београд: Просвета, стр. 259-289. и 291-335.			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 3</b>
<b>Методe извођења наставе:</b> Предавања, вежбе, истраживачки рад студената, индивидуалне консултације, рад на случају			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
истраживачки рад	60	писмени испит	20
		усмени испит	20

