

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Основне академске студије андрагогије
Назив предмета: Стручна пракса
Наставници задужени за организацију стручне праксе: Јован Миљковић, Едиса Кецап, Дубравка Михајловић
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 3 ЕСПБ
Услов: -
Циљ стручне праксе: Упознавање студената са радом институција формалног и неформалног образовања одраслих и улогом андрагога у развоју, реализацији и евалуацији образовних програма за одрасле.
<p>Исход стручне праксе: Након обављене стручне праксе студенти ће да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поседују основне информације о организационој структури, програмској понуди, делатности и циљним групама одраслих полазника институција и организација које спроводе активности образовања одраслих; - умеју да идентификују задатке и послове андрагога у различитим радним контекстима; - умеју да користе протокол за праћење и процену наставе; - умеју критички да сагледавају делатност одређене институције у односу на шири систем формалног и неформалног образовања одраслих.
<p>Садржај стручне праксе:</p> <p>Стручна пракса се одвија у одређеној институцији или организацији која се бави формалним или неформалним образовањем одраслих. У оквиру праксе, студент има три задатка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обављање практичног рада у одабраној институцији-организацији, у циљу: упознавања њене делатности, анализе релевантне документације, обухваћених циљних група и врсте програма, као и кадровске структуре и институционалног функционисања у целини; такође, користећи Протокол за праћење наставе, студент евалуира сегмент образовног програма по избору и о томе сачињава писани документ. 2. Израда писаног извештаја о свим сегментима обављене праксе, укључујући и евалуације наставе и целокупног рада институције или организације. 3. Усмена одбрана писаног извештаја са обављене праксе.
<p>Методе рада током стручне праксе:</p> <p>Анализа документације; посматрање практичних активности и послова андрагога; учешће у реализацији послова андрагога и других ангажованих професионалаца на припреми и реализацији образовних програма и активности; праћење и евалуација образовних активности; квалитативна анализа и интерпретација прикупљених података; самостална израда извештаја.</p>
<p>Оцена знања</p> <p>Оцена се формира на основу усмене одбране писаног извештаја са праксе, сачињеног на основу задате структуре.</p>