

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Основне академске студије андрагогије
Назив предмета: Стручно образовање одраслих
Наставник/наставници: Александра Пејатовић, Едиса Кецап
Статус предмета: Обавезни предмет
Број ЕСПБ: 6 ЕСПБ
Услов: Положен испит из предмета Андрагогија рада
<p>Циљ предмета Стицање знања и вештина неопходних за спровођење целокупног циклуса образовне активности и активности обучавања одраслих у области стручног образовања, уз уважавање специфичности различитих врста стручног образовања и циљних група полазника.</p>
<p>Исход предмета Након успешно завршеног курса Стручно образовање одраслих студенти ће да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знају релеватне елементе и послове везане за сваку од фаза образовног циклуса/циклуса обуке у оквиру неких од модела пројектовања обуке (инструктивног дизајна); - Разумеју основне поставке образовног циклуса/циклуса обуке - Знају више метода анализе рада, као основе испитивања образовних потреба - Умеју да организују DACUM анализу посла - Умеју да израде план оспособљавања или усавршавања - Умеју да формулишу исходе образовне активности - Знају основне карактеристике различитих врста програмирања образовне активности - Умеју да направе програм образовне активности краћег трајања (семинара) - Знају значење појма, карактеристике и фазе процеса развијања вештина код одраслих - Знају значење појма, основне карактеристике и фазе процеса развијања компетенција код одраслих - Умеју да осмисле, организују и реализују појединачне термине образовне активности стручног образовања одраслих користећи активне методе рада - Умеју да евалуирају различите елементе и аспекте образовне активности краћег трајања (семинара)
<p>Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Образовни циклус – појам и фазе реализације; Модели пројектовања обука (инструктивног дизајнирања); Методе анализе рада; Планирање образовне активности у стручном образовању и обукама одраслих; Програмирање образовне активности у стручном образовању и обукама одраслих; Формирање вештина; Формирање компетенција; Методе и технике радионичарског начина рада; Евалуација различитих елемената и аспеката образовне активности и обуке у области стручног образовања одраслих.</p> <p><i>Практична настава</i> Анализа рада; Израда плана и програма усавршавања; Израда сценарија и демонстрација радионице; Израда евалуативног упитника; Коришћење техника у оквиру активне наставе, својствених стручном образовању (демонстрација, симулација, проблемске ситуације итд).</p>
<p>Литература Bulatović, R, (prir), <i>Andragogija rada</i>, hrestomatija, str. 180-213</p> <p>Despotović, M, (2010), <i>Razvoj kurukuluma u stručnom obrazovanju</i>, Beograd: Univerzitet u Beogradu, Filozofski fakultet, str. 119-140; 164-192</p> <p>Matijević, M. (1990), <i>Strategije aktivnog učenja u obrazovanju i osposobljavanju odraslih</i>. u zborniku radova: <i>Andragoška nauka i praksa u susret trećem milenijumu</i>, Peti kongres andragoga Jugoslavije, Zagreb: Andragoški centar, str. 155-162</p>

Pastuović, N, (1978), *Obrazovni ciklus – Opća metodika obrazovanja zaposlenih*, Zagreb: Andragoški centar Zagreb, str. 71-196, 214-225

Pejatović, A, (2019), *Obuka za odrasle – susret očekivanja i procenjivanja*, Beograd: Institut za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu, str. 151-165

Pejatović, A, Mihajlović, D, (2011), *Završne procene potignuća polaznika na kursevima stručnog osposobljavanja*, Inovacije u nastavi, Vol. XXIV, Br. 3, str. 30-41

Pejatović, A, Pekeč, K. (2011). Evaluacija u sistemu kvaliteta stručnih obuka za odrasle. u tematskom zborniku: Kačavenda-Radić, N, Pavlović-Breneselović, D, Antonijević, R. (ur). *Kvalitet u obrazovanju*. Beograd. Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu, Institut za pedagogiju i andragogiju. str. 173-187

Popadić, D. (1996). Efekti radionica i njihova evaluacija. u: Kovač-Cerović, T, Rosandić, R, Popadić, D. (ur). *Učionica dobre volje*. Beograd. Grupa MOST. str. 69-84

Reischmann, J. (2000). Kako podučavati kompetenciju. in: Gartenschlaeger, U, Hinzen, H. (ed), *Perspektive i trendovi obrazovanja odraslih u Evropi*. Zagreb: Hrvatska zajednica pučkih otvorenih učilišta: 125-132

Материјали са часова

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	Практична настава: 2
------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Методе извођења наставе

Предавања, презентације, рад у малим групама, радионице, индивидуални рад, посете, консултације.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	50 поена	Завршни испит	50 поена
Снимање потреба ради израде плана рада	5 поена	Писмени испит	50 поена
Израда плана образовне активности	5 поена		
Израда програма семинара	10 поена		
Радионица (сценарио + демонстрација)	15 поена		
Евалуативни упитник	10 поена		
Активност на часу	5 поена		