

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Основне академске студије андрагогије		
Назив предмета: Међународна политика образовања одраслих		
Наставник: Катарина Поповић и Маја Максимовић		
Статус предмета: обавезан		
Број ЕСПБ: 6 ЕСПБ		
Услов: Положен предмет Управљање системом образовања одраслих		
Циљ предмета Упознавање са актерима, програмима и проблемима међународне политике образовања одраслих		
Исход предмета По завршетку програма студент: <ul style="list-style-type: none"> - разуме феномен глобалне међузависности и интернационализације образовања одраслих - познаваје кључне међународне проблеме релевантне за креирање политике образовања одраслих - познаје актере, програме и механизме креирања политике образовања одраслих - има критички однос према проблемима међународне политике образовања одраслих 		
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политика и образовање одраслих - појмови и концепције 2. Процеси глобализације и образовање одраслих 3. Проблеми глобалног света и њихова веза са образовањем одраслих 4. Специфичности образовања одраслих у различитим регионима/континентима 5. Главни актери међународне политике образовања одраслих 6. Механизми креирања и имплементације политике образовања 7. образовање одраслих у УН и глобалним програмима развоја 8. УНЕСКО као актер политике образовања одраслих 9. UIL као актер политике образовања одраслих 10. CONFINTEA конференције и развој образовања одраслих 11. OECD као актер и PIAAC као инструмент политике образовања одраслих 12. Светка банка и развојна политика образовања одраслих 13. Европска Унија као актер политике образовања одраслих и европски образовни простор 14. Европска документа и програми релевантна за образовање одраслих 15. Цивилно друштво као фактор политике и праксе образовања одраслих <i>Практична настава:</i> Анализа докумената, програма, филмова и видео-снимака, прикази студија случаја, пројеката, проблема из међународне праксе		
Литература <ul style="list-style-type: none"> - Popović, K. (2014). Evropska i globalna politika obrazovanja odraslih – koncepti, paradigme i pristupi. Beograd: IPA, Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu, Društvo za obrazovanje odraslih. - Savićević, D. (2006). Andragoške ideje u međunarodnim okvirima. Beograd: IPA, DOO - Walters, S. (Ed.) (1997). Globalization, Adult Education and Training. Impact and issues. London, New York etc.: IIZ-DVV, UIE/UNESCO, ICAE, CACE, NIACE - Popović, K. (2019). Obrazovna politika – u makazama paradigmi. U D. Pavlović-Breneselović, V. Spasenović, Š. Alibabić (ur.), Obrazovna politika i praksa - u skladu ili u raskoraku. Beograd: Filozofski fakultet Univerziteta, IPA, Pedagoško društvo Srbije. 		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, радионице, анализа документације међународних организација и њихових публикација, анализа видео материјала, претраживања релевантних база података, гостовања страних експерата		
Оцена знања (максимални број поена 100)		

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
припреме и излагања на часу	20	60	100
вежбања у методологији компаративних истраживања	20		