

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Основне академске студије андрагогије			
Назив предмета: Управљање људским ресурсима: планирање и селекција			
Наставник: Кристинка Овесни			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6 ЕСПБ			
Услов: /			
Циљ предмета Упознавање студената са основним теоријама и истраживачким парадигмама, методама, техникама и инструментима планирања и управљања људским ресурсима. Оспособљавање за практично андрагошко интервенисање у управљању људским ресурсима у организацијама у приватном или јавном сектору.			
Исход предмета Студенти ће након овог курса моћи да разумеју и објасне различите теорије и истраживачке парадигме, да примене различите приступе, методе, технике и инструменте планирања, селекције и управљања људским ресурсима, да креирају и ажурирају он-лине базе података о релевантним карактеристикама људских ресурса у организацијама у приватном или јавном сектору и да на основу добијених резултата напишу и реализују план селекције и управљања људским ресурсима.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Теоријска и историјска основа управљања људских ресурса – Појам, предмет и конституисање подручја истраживања – Процес професионализације и улога андрагога у управљању људским ресурсима – Парадигме управљања људским ресурсима релевантне са андрагошког становишта – Контекстуални чиниоци и управљање људским ресурсима – Преговарање у области управљања људским ресурсима – Планирање људских ресурса – Информационо-комуникационе технологије и управљање људским ресурсима – Промене у савременој организацији – Формалне и неформалне структуре организације – Андрагошко обликовање стимулативних послова – Утицај промена у савременој организацији на процесе регрутовања, прибављања, селекције и укључивања људских ресурса <i>Практична настава</i> Испитивање контекстуалних чинилаца управљања људским ресурсима – Писање плана андрагошке интервенције (појединца, процеса и организације) – Испитивање и прогнозирање потреба и планирање побољшања кадровске структуре –Пројекат: андрагошко обликовање стимулативних послова – Студија случаја: сагледавање различитих аспеката промена у савременој организацији и могућности импликације савремених модела управљања људским ресурсима – Примена разноврсних метода, техника и инструмената за планирање и селекцију људских ресурса за хипотетичку ситуацију			
Литература 1) Овесни, К., прир. (2020). <i>Управљање људским ресурсима: планирање и селекција, хрестоматија</i> . 2) Алибабић, Ш., Овесни, К., Миљковић, Ј. (2012). Професионални стандарди у менаџменту. У: <i>Квалитет у образовању – изазови и перспективе</i> (9–24). Београд: ИПА. 3) Cooper, D., Robertson, I.T. (2007). <i>Psihologija odabira zaposlenika</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. 1-170. 4) Кулић, Р., Милачић, С., Ђурић, И. (2019). <i>Прилози економици образовања: педагошко-андрагошка перспектива</i> . Косовска Митровица: Панорама-Јединство. 5) Noe, R.A., Hollenbeck, J.R., Gerhart, B., Wright, P.M. (2006). <i>Menadžment ljudskih potencijala</i> . Zagreb: Mate. 6) Овесни, К. (2007). Професионалне компетенције андрагога. У: <i>Андрагогија на почетку трећег миленијума</i> (323-334). Београд: ИПА. 7) Овесни, К. (2019). <i>Андрагошки аспекти организационе климе и организационо учење</i> . Београд: ИПА. 8) Robbins, S., Judge, T.A. (2009). <i>Organizacijsko ponašanje</i> . Zagreb: Mate. 9) Thompson, A.A., Strickland III, A.J., Gamble, J.E. (2008). <i>Strateški menadžment</i> . Zagreb: Mate. 10) Torrington, D., Hall, L., Taylor, S. (2004). <i>Menadžment ljudskih resursa</i> . Beograd: DataStatus			
Број часова активне наставе 6		Теоријска настава: 3	
		Практична настава: 2	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, радионице, дискусија, истраживачки рад студената, консултације, семинарски рад/студија случаја, On-line метод			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испит	40
истраживачки рад – пројекат	15		
колоквијум	20		
семинарски рад – студија случаја	15		

