

**Табела 5.2.** Спецификација предмета

<b>Студијски програм:</b> Основне академске студије андрагогије			
<b>Назив предмета:</b> Породична андрагогија			
<b>Наставник/наставници:</b> Милошевић Б. Зорица			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни предмет			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6 ЕСПБ			
<b>Услов:</b> Услови су у складу са условима за упис четврте године студија			
<b>Циљ предмета:</b> Развијање знања и вештина за истраживање феномена васпитања у породици, креирање и примену образовних програма за развој родитељства и остваривање васпитно-образовне функције породице.			
<b>Исход предмета:</b> Студент познаје особене механизме функционисања породице којима се остварује њена васпитна функција, уме да креира и примењује образовне програме за развој родитељских компетенција, превенцију проблема и подршку развоју породице.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Васпитање као породични феномен; Предмет и подручја истраживања Теорије породичног васпитања; Васпитање, образовање и социјализација као породични процеси; Родитељске улоге и модели васпитног односа родитељ-дете; Различити теоријски приступи у образовним програмима за породицу, брак и родитељство; Системски приступ породици као оквир образовне интервенције; Вредности, циљеви, ефекти и евалуација образовних интервенција у породични систем; Образовне потребе посебних циљних група родитеља (хранитељске породице, усвојитељске, једнородитељске, породице са дететом асоцијалног понашања, са особом са инвалидитетом, малолетнички бракови...);			
<i>Практична настава</i>			
Организација породичног живота као васпитни контекст; Механизми породичног функционисања као васпитна средства; Модели породичног васпитања као резултат брачних и родитељских релација; Модели васпитног односа родитељ-дете; Прихватање детета и технике за унапређење односа дете-родитељ; Образовни програми за живот у породици;			
<b>Литература</b>			
Голднер-Вуков, М. (1988). <i>Породица у кризи</i> . Београд: Медицинска књига, одабрана поглавља.			
Голубовић, З. (1981). <i>Породица као људска заједница</i> . Загреб: Напред, одабрана поглавља.			
Капор-Стануловић, Н. (1985). <i>Психологија родитељства</i> . Београд: Нолит, стр.16-25, 60-100.			
Медић, С. (1993). <i>Образовање и социјализација одраслих</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства, стр. 13-89, 143-164.			
Медић, С. (2007). Теорија породичног васпитања – тачке укрштања на путу развоја педагогије и андрагогије. <i>Андрагогија на почетку трећег миленијума</i> . Београд: Институт за педагогију и андрагогију, стр. 223-237.			
Медић, С., Матејић-Ђуричић, З., Влаовић-Васиљевић, Д. (1997). <i>Школа за родитеље - Социо-едукативни програм за породицу</i> . Београд: Институт за педагогију и андрагогију.			
Милошевић, З. (2009). Примена системског приступа (у) проучавању породичног функционисања у наукама о васпитању. <i>Андрагошке студије, 1</i> . 87-100.			
Милошевић, З. (2009). Адолесцент у породици – породица у адолесценцији. <i>Породице у Србији данас у компаративној перспективи</i> . Београд: Институт за социолошка истраживања Филозофског факултета, 263-274.			
Ољача, М. (1992). <i>Самообразовање и саморазвој одраслих</i> . Нови Сад: Институт за педагогију, Филозофски факултет, стр. 84-93.			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 3</b>	<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методe извођења наставе:</b> Предавања, вежбе, радионице, израда есеја, групне консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
колоквијуми	25	писмени испит	50
есејски рад	15	усмени испит	10

