

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Основне академске студије андрагогије
Назив предмета: Каријерно вођење и развој одраслих
Наставник/наставници: Александра Пејатовић, Дубравка Михајловић
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 5 ЕСПБ
Услов: Нема
<p>Циљ предмета</p> <p>СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ОСНОВНИМ ТЕОРИЈСКИМ ПОСТАВКАМА КАРИЈЕРНОГ ВОЂЕЊА И САВЕТОВАЊА И РАЗУМЕВАЊЕ УЛОГЕ И МЕСТА ОБРАЗОВАЊА УНУТАР ЊИХ, КАО И РАЗВИЈАЊЕ ВЕШТИНА КОРИШЋЕЊА НЕКИХ ПРОГРАМСКИХ ПАКЕТА, МЕТОДА И ТЕХНИКА ИЗ ОБЛАСТИ КАРИЈЕРНОГ ВОЂЕЊА.</p>
<p>Исход предмета – Након успешно завршеног курса Каријерно вођење и развој студенти ће да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познају теорије каријерног развоја и разумеју разлике у основним поставкама одабраних теорија; - Разумеју андрагошке специфичности теорија каријерног развоја; - Разумеју појмовно-концептуални оквир каријерног вођења и саветовања и промене које је претрпео; - Познају концепт савремено схваћених каријера; - Познају систем каријерног вођења и саветовања у нашој земљи, као и оквире праксе каријерног вођења и развоја на европском и светском нивоу; - Примењују различите методе и технике за дизајнирање појединих активности каријерног вођења; - Умеју да реализују одређене образовне активности у оквиру различитих програмских пакета каријерног вођења; - Увиђају значај стицања вештина управљања каријером; - Примењују концепте управљања каријером на властити каријерни развој;
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава:</i></p> <p>Настанак и развој професионалне оријентације као организоване друштвене делатности; Андрагошка професионална оријентација (појам, циљ, задаци, стратегије); Теоријско-концептуални оквир каријерног вођења и саветовања; Андрагошки аспекти теорија каријерног развоја; Појмовни оквир каријерног вођења и саветовања; Појам, карактеристике и форме каријере; Развој каријере током читавог живота; Светски, европски и национални оквири праксе каријерног вођења и саветовања; Концепт управљања каријером унутар организација; Образовне интервенције у управљању каријером.</p> <p><i>Практична настава:</i></p> <p>Практичан рад на развијању вештина управљања (сопственом) каријером; Програми, пројекти и модели каријерног вођења и саветовања; Дизајнирање активности каријерног вођења и саветовања различитих циљних група; Технике управљања каријером; Коришћење активности каријерног вођења и саветовања; Програми активног тражења посла.</p>
<p>Литература :</p> <p>Обавезна литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Amundson, N., Haris-Boulzbi, Dž. & Najls, S. (2010). Osnovni elementi karijernog savetovanja. Beograd: Beogradska otvorena škola. 2. Гузина, М. (1980). Кадровска психологија. Научна књига, Београд, стр. 13-37. 3. Министарство омладине и спорта Републике Србије (2010). Стратегија каријерног вођења и саветовања у Републици Србији. 4. Михајловић, Д. (2014). Каријерно вођење и саветовање одраслих у Србији – Од проблема до могућности, у: Кнежић, Б, Пејатовић, А, Милошевић, З. (ур). Модели процењивања и стратегије

унапређивања квалитета образовања одраслих у Србији, Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, стр. 125-140.

5. Ољача, М, Косановић, М, (1987), Андрагошка професионална оријентација у удруженом раду, Институт за педагогију, Филозофски факултет, Нови Сад, први део.
6. Пејатовић, А, Михајловић, Д. (2019). образовање у процесу каријерног вођења као одговор на потребе младих одраслих. Андрагошке студије 1, 9-32.
7. Пејатовић, А, Кунић, Т. (2012), образовање одраслих као фактор остваривања концепта флексибилности, образовање одраслих, бр. 2, вол. XI, стр. 9-26.
8. Материјал са часова

Шира литература:

1. Arnold, J, and all, (2005), Careers and Career Management, in "Work Psychology", Essex: Persons Education Limited, p. 516-569
2. OECD, (2004), Career Guidance, A Handbook for Policy Makers.
3. CEDEFOP, (2009), Professionalizing Career Guidance – Practitioner Competences and Qualification Routes in Europe. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities
4. Pejatović, A, Mihajlović, D, Kecap. E.(2014): Multiphase Model of Career Support for Students – Example from practice, in: Miodrag Lazić (ed), Proceedings- International Career Conference „Serbia within Paradigm of Career Guidance – Recommendations and Perspectives“. Niš: University of Niš ISBN 978-86-7181-082-1. pp. 32-38
5. Pejatović, A, Mihajlović, D. (2016). Counseling/Guiding Adults through Life Transitions; in Sava, S, Novotny, P. (Eds.): Researches in Adult and Learning Education: the European Dimension. Firenze: Firenze University Press ISBN 978-88-6453-424-4 (print) ISBN 978-88-6453-425-1 (online PDF) ISBN 978-88-6453-426-8 (online EPUB), p. 69-79

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 2

Практична настава: 2

Методе извођења наставе

Предавања, презентације, симулације, демонстрације, индивидуални рад, рад у малим групама, радионице, консултације, посете.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Израда <i>Линије моје каријере</i>	20	усмени испит	50
Коришћење активности КВИС и израда извештаја о коришћеној активности	5		
Рад на активностима каријерног вођења и саветовања одабране циљне групе: а) Испитивање потреба циљне групе за каријерним вођењем и саветовањем. б) Осмишљавање активности каријерног вођења и саветовања циљне групе в) Презентовање активности каријерног вођења и саветовања циљне групе	5+10+5		
Активност на часу и тимски рад	5		