

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Основне академске студије андрагогије
Назив предмета: Онлајн образовање одраслих
Наставник/наставници: Бојан Љујић, Никола Коруга
Статус предмета: Обавезни
Број ЕСПБ: 5 ЕСПБ
Услов: Испуњене обавезе предвиђене Статутом
Циљ предмета: Стицање знања и развијање вештина ради управљања онлајн образовањем и учењем одраслих.
Исход предмета: Курс оспособљава студента да: 1. Разуме виртуелно окружење и примењује вештине у вези са основним функцијама рада у виртуелном образовном окружењу; 2. Примењује основна начела комуникације у виртуелном образовном простору и правила етике употребе Интернета; 3. Уважава специфичне карактеристике онлајн учења, образовања и поучавања; 4. Поседује вештине менторства у онлајн образовању одраслих; 5. Прати, усмерава и мотивише одрасле у процесу онлајн учења и образовања.
Садржај предмета: <i>Теоријска настава и практична настава</i> 1. Терминолошко-појмовна неусаглашеност у научним разматрањима образовања подржаног информационо-комуникационим технологијама. 2. Предуслови настанка и развој онлајн образовања – прошлост, садашњост и будућност. 3. Домети и значај онлајн образовања одраслих у савременом свету. 4. Андрагошке специфичности онлајн образовања. 5. Онлајн образовање одраслих у националним и интернационалним документима. 6. Претраживање Интернет ресурса у функцији образовања одраслих. 7. Писмености 21. века – предуслов и резултат онлајн образовања одраслих. 8. Технолошке основе онлајн образовања одраслих – Системи за управљање учењем (<i>Learning Management Systems – LMS</i>). 9. Виртуелно образовно окружење. 10. Комуникација и интеракција у виртуелном образовном окружењу. 11. Улоге наставника и полазника у онлајн образовању одраслих. 12. Онлајн образовање и стилови учења. 13. Теорије учења и онлајн образовање одраслих. 14. Модели онлајн образовања и е-учења. 15. Стратегија онлајн образовања одраслих. 16. Дизајнирање онлајн образовања. 17. Евалуација у онлајн образовању одраслих. 18. Компјутерска игра путем Интернета у функцији образовања одраслих. 19. Виртуелни универзитети као контекст онлајн образовања одраслих. 20. Онлајн заједница која учи. 21. Садржај онлајн образовања одраслих. 22. Онлајн образовање у различитим друштвеним сферама.

23. Питања квалитета у онлајн образовању одраслих.

24. Етичка питања у онлајн образовању одраслих.

Литература

Делови књига: Đurović, Lj. i Grujić, Lj. (2008) Učenje na daljinu; Globokar, J. L. (2010) Introduction to Online Learning: A Guide for Students; Horton, W. & Horton, K. (2003) E-Learning Tools and Technologies; Rudestam, K. E. & Schoenholtz-Read, J. (Eds.), (2010) Handbook of Online Learning (2nd ed.); Salmon, G. (2004) E-moderating: The Key to Teaching and Learning Online; Salmon, G. (2006) E-tivities: The Key to Active Online Learning; Savić, A. (2010). Sistem za učenje na daljinu; Fee, K. (2009) Delivering e-Learning: A complete strategy for design, application and assessment; Gillani, B. B. (2003) Learning Theories and the Design of E-Learning Environments; Ljujić, B. (2017) Obrazovanje kao činilac upotrebe Interneta u slobodnom vremenu odraslih (neobjavljena doktorska disertacija).

Чланци: Kačavenda-Radić, N., Nikolić-Maksić, T. i Ljujić, B. (2011) Alternativni pristupi obrazovanju odraslih: učenje bazirano na računarskoj igri; Lazarević, B. (2007) Komunikacija i interakcija u online edukaciji – vrste i specifičnosti; Ljujić, B. (2011) Menadžerske kompetencije instruktora u online obrazovanju odraslih; Ljujić, B. (2011). Students Evaluation of Educational Work in Computer Classroom and Implications for Its Enhancement; Ljujić, B. (2013). Kompjuterska pismenost studenata i procena značaja interakcije u kompjuterskim učionicama; Miljković, J. i Ljujić, B. (2012) Informaciono-komunikacione tehnologije (IKT) i menadžment u obrazovanju; Nikolić Maksić, T. (2010) Online Mentoring in Adult Education; Nikolić-Maksić, T. & Ljujić, B. (2010) The Use of Learning Log in Online Education; Ovesni, K. (1998) Online model obrazovanja i njegova primena u pripremanju andragoških kadrova; Ovesni, K. (2001) Razvoj kadrova za koncepciju medijske pismenosti; Radovanović, V. i Savić, Lj. (2011) Obrazovanje i trening na internetu; Ljujić, B. (2017) Upotreba Interneta u obrazovanju odraslih: istorijsko – organizaciona perspektiva; Ljujić, B. (2020) Participacija odraslih u dokoličarskom obrazovanju putem Interneta; Ljujić, B. i Senić Ružić, M. (2020) Studenti kao kreatori obrazovnog sadržaja u onlajn obrazovanju odraslih.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 2

Практична настава: 2

Методe извођења наставе:

Предавања; вежбања; супервизија рада у рачунарској учионици; менторски рад онлајн.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	60 поена	Завршни испит	40 поена
Практичан рад у учионици и онлајн	30	Писмени испит (провера знања)	20
Семинарски рад	20	Усмени испит (провера вештина)	20
Домаћи задаци	10		