

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Основне академске студије андрагогије
Назив предмета: Андрагогија рада
Наставник: Александра Пејатовић, Дубравка Михајловић
Статус предмета: обавезан
Број ЕСПБ: 5 ЕСПБ
Услов: Положени испити из предмета: Увод у андрагогију, Општа андрагогија и Андрагошка дидактика
Циљ предмета Разумевање међузависности света рада и образовања (за рад) и стицање знања о врстама и стратегијама стручног образовања одраслих, о концептима и појмовима релеватним за конципирање и организацију стручног образовања одраслих и развијање вештина за формирање основе за организацију различитих врста стручног образовања одраслих.
Исход предмета Након успешно завршеног курса Андрагогија рада студенти ће да: - Знају предмет и подручје проучавања андрагошке дисциплине „Андрагогија рада“; - Разумеју основне карактеристике света рада и образовања за рад, настале као резултат њихове међузависности; - Познају понуду на тржишту образовања у Србији у области стручног образовања одраслих; - Разумеју структуру и функцију Европског и Националног оквира квалификација; - Знају категоријалне појмове везане за врсте и стратегије стручног образовања одраслих; - Знају основне карактеристике незапослености и тржишта рада у Србији и могуће образовне интервенције; - Знају могуће негативне ефекте рада на живот појединца и образовне програме усмерене на њихово превазилажење; - Знају основне поставке неких од теорија професионалног развоја и одлике андрагошке професионалне оријентације; - Умеју да поставе основе за организацију различитих врста стручног образовања одраслих, уз оптималну комбинацију стратегија и врста стручног образовања одраслих, а уважавајући ситуационе и индивидуалне факторе.
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Андрагогија рада као андрагошка дисциплина. Међузависност света рада и образовања у историјској перспективи. Карактеристике рада у информатичком друштву. Тржиште у области стручног образовања одраслих у Србији. Врсте стручног образовања. Стратегије стручног образовања. Незапосленост и стручно образовање одраслих. Негативни ефекти рада и образовање. Теорије професионалног развоја и професионалног избора. Андрагошка професионална оријентација. <i>Практична настава:</i> Вештине активног тражења посла (Саставни део програма у оквиру предмета „Андрагогија рада“ је и дводневна обука за активно тражење посла); Праћење и процењивање реализације програма стручног образовања. Формирање образовне понуде везане за свет рада, с обзиром на различите индивидуалне и ситуационе карактеристике.
Литература 1. Булатовић, Р, (прир), Андрагогија рада, хрестоматија, стр. 82-123, 171-178 2. Деспотовић, М, (2010), Развој курукулума у стручном образовању, Универзитет у Београду, Филозофски факултет, Београд, стр. 87-105, 145-164 3. Димов, Ј, Шећибовић, Р, (1998), Школовањем до посла, Образовни информатор, Економски институте, уводни део 4. Гузина, М, (1980), Кадровска психологија, Научна књига, Београд, стр. 13-37 5. Ољача, М, Косановић, М, (1987), Андрагошка професионална оријентација у удруженом раду, Институт за педагогију, Филозофски факултет, Нови Сад, теоријски део

6. Пејатовић, А, (2019), Обука за одрасле – сусрет очекивања и процењивања, Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, стр. 13-108			
7. Пејатовић, А, Кецап, Е, (2018), Пружање помоћи запосленима путем мултифункционалних програма учења, Андрагошке студије, бр. 2, децембар, стр. 45-63			
8. Пејатовић, А, Орловић Ловрен, В, (2014), Запосленост и образовање после педесете, Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, Друштво андрагога Србије, стр. 13-59, 69-88, 129-144			
9. Материјал са часова			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методе извођења наставе			
Предавања, презентације, радионице, рад у малим групама, индивидуални рад, консултације, посете			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	50 поена	Завршни испит	50 поена
Написан и одбраћен семинарски рад	25	Писмени испит (тест)	50
Израда CV-а	5		
Извештај о присуствовању реализацији неког програма из домена стручног образовања одраслих или програма развоја кључних вештина одраслих	15		
Учешће у дискусији и тимском раду	5		