

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Основне академске студије андрагогије			
Назив предмета: Образовање старих			
Наставник/наставници: Зорица Б. Милошевић			
Статус предмета: Изборни предмет			
Број ЕСПБ: 5 ЕСПБ			
Услов: Услови су у складу са условима за упис друге године студија			
Циљ предмета: Разумевање особености учења у трећем животном добу и развијање образовних програма за потребе старих			
Исход предмета: Студент разуме особености учења у трећем животном добу, уме да примени методологију за истраживање специфичних образовних потреба треће генерације, да развија образовне програме за старе, уме да организује, реализује, руководи, евалуира процес образовања старих			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Типови конституисања дисциплине о учењу старих; Образовање старих у концепцијама целоживотног учења; Старост као цивилизацијски феномен; Био-психо-социјалне основе старења и учење старих; Демографске промене и старење; Компаративне перспективе образовања старих; Социјална политика и образовање старих;			
<i>Практична настава</i>			
Развојна оријентација и учење старих; Старија особа као ученик; Мотиви, образовне потребе и интересовања старих; Избор садржаја и организација учења старих; Евалуација образовних програма за старе; Практичан рад на Универзитету за треће доба и установама/организацијама за бригу о старијима			
Литература			
Булатовић, Р. (1985). Могућност заснивања геронтагогије као андрагошке дисциплине, <i>Андрагогија</i> , број 9-10.			
Медић, С. (1989). Образовање старих: стање, могућности и потребе, <i>Геронтолошки зборник</i> , стр. 56-62			
Медић, С. (1991). Различита значења и могућности образовања у трећем животном добу, <i>Геронтолошки зборник</i> , стр. 63-66.			
Медић, С. (2010). <i>Образовањем старих ка друштву за све</i> , Геронтологија, стр. 72-99.			
Милошевић, З., Медић, С. (2015). Интегрисана образовна подршка старијима: ка новом квалитету образовања старијих. <i>Истраживања и развој квалитета образовања у Србији – стање, изазови и перспективе</i> . Београд: Институт за педагогију и андрагогију, стр. 155-170.			
Милошевић, З., Медић, С., Поповић, К. (2013). Вредносне разлике као изазов у интергенерацијском и интеркултурном учењу. <i>Андрагошке студије</i> , 2, стр. 35-60.			
Милошевић, З., Медић, С. (2014). Образовање и старење у глобалном и технолошки сложеном окружењу. <i>Култура старења и старости између традиционалног и савременог модела</i> , Београд: Геронтолошко друштво Србије, стр. 193-211.			
Савићевић, Д. (2004). <i>Учење и старење</i> . Београд: Институт за педагогију и андрагогију, одабрана поглавља			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе			
Предавања, вежбе, радионице, истраживачки рад, стручна студентска пракса на Универзитету за треће доба и установама/организацијама за бригу о старијима			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
истраживачки рад	40	писмени испит	40
стручна пракса	20		

