

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Основне академске студије андрагогије			
Назив предмета: Увод у социологију рада			
Наставници: Марија Бабовић, Душан Мојић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5 ЕСПБ			
Услов: нема			
Циљ предмета			
<ul style="list-style-type: none"> Упознавање студената са основним социолошким сазнањима о предмодерним, модерним и постмодерним облицима рада и главним друштвеним актерима у процесу рада Оспособљавање студената за уочавање и анализу главних детерминанти рада – друштвених система, технологије и културе и њиховог утицаја на карактеристике рада и друштвено делање актера у процесу рада 			
Исход предмета			
Након савладавања предмета студенти ће бити у стању да:			
<ul style="list-style-type: none"> Анализирају главне трендове промена у сфери рада у савременим друштвима. Сагледају главне карактеристике и облике испољавања друштвених сукоба у сфери рада и начине њихове институционализације и решавања. Уоче различите облике неједнакости у процесу рада и процене домете политика њиховог смањивања. Примене најосновније методе и технике прикупљања података за вршење социолошких истраживања у сфери рада. 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Одређење домена и предмета социологије рада и основних теоријско-методолошких оријентација; одређење врста и историјских типова рада; основни актери рада; анализа облика организације рада, мобилизације људских ресурса у раду, друштвених сукобљавања у сфери рада и начина њиховог разрешавања; анализа родних економских неједнакости у компаративној перспективи; уочавање битних детерминанти рада – својинских односа, технологије и културе – те значаја тих детерминанти за обликовање рада; анализа трендова у преобликовању сфере рада модерних друштава.			
<i>Практична настава</i>			
Литература			
Болчић С. 2007. <i>Свет рада у трансформацији</i> . Београд: Плато.			
Кастелс, М. 2018. <i>Успон умреженог друштва</i> . Београд: Службени гласник, стр. 319-424.			
Бабовић, М. 2010. <i>Родне економске неједнакости у компаративној перспективи: Европска унија и Србија</i> . Београд: Социолошко удружење Србије и Црне Горе; Институт за социолошка истраживања Филозофског факултета у Београду; SeConS – Група за развојну иницијативу, стр. 20-36, 75-96.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2+2		Практична настава:
Методe извођења наставе			
<i>Ex cathedra</i> предавања, интерактивни облици наставе (дискусије, студије случаја, дебате).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	

практична настава		усмени испит	50
колоквијум	20	
семинар	30		