

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Основне академске студије андрагогије
Назив предмета: Образовање одраслих за животну средину
Наставник/наставници: Виолета Орловић Ловрен
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 5 ЕСПБ
Услов: нема
<p>Циљ предмета</p> <p>Сагледавање концептуалних основа и карактеристика образовања за животну средину у интердисциплинарним оквирима. Унапређење критичког односа и потенцијала за андрагошко деловање у овој области.</p>
<p>Исход предмета</p> <p>Идентификоване кључне историјске, теоријске и концептуалне одреднице образовања одраслих за животну средину</p> <p>Препознате основне одлике дидактичког приступа учењу-подучавању одраслих за животну средину</p> <p>Унапређен критички став и потенцијал за креирање образовних програма којима се подстиче развој акционе компетентности одраслих за ангажман на питањима животне средине</p>
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Кључне појмовне одреднице и контекст за дефинисање образовања одраслих за животну средину. Разумевање животне средине, биолошке и културно-социјалне разноврсности, одрживог развоја. Појмовне и термилошке варијације – екологија, животна средина, еколошко. Екосистемски и системски приступ. Историјске одреднице развоја образовања за животну средину. Епистемолошке основе развоја образовања одраслих за животну средину. Подручја образовања одраслих за животну средину. Интердисциплинарни приступ у развоју образовних програма у овој области. Дидактички приступи у образовању одраслих за животну средину.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Акциона компетентност, активизам и локална заједница. Учесће јавности у питањима животне средине. Еколошки проблеми и образовна решења. Креирање циљева и садржаја образовних програма у области животне средине и одрживог развоја за различите циљне групе. Истраживање образовних програма и иницијатива у пракси.</p>
<p>Литература</p> <p>Clair,R.(2003). Words for the World: Creating Critical Environmental Literacy for Adults. In Hill,L.,Clover,D.(Eds.).<i>Environmental Adult Education</i>. New Directions for Adult and Continuing Education. Jossey –Bass.(prevod)</p> <p>Clover,D.E. , Jayme B.O.,Hall,B.,Follen,Sh. (2013)The Nature of Transformation - Environmental Adult Education Sense Publishers (преведена поглавља)</p> <p>Lange A..E.,Environmental adult education -A many-voiced landscape. Environmental Adult Education, Chapter 28, str.305-315.(prevod)</p> <p>Orlovic Lovren V. (2019) Traditional and Indigenous Knowledge: Bridging Past and Future Sustainable Development. In: Leal Filho W., Azul A., Brandli L., Özuyar P., Wall T. (eds) Life on Land. Encyclopedia of the UN Sustainable Development Goals. Springer, Cham</p> <p>Orlović Lovren V.(2013).Education and Environmental Leadership,in Despotović M, Hebib E, Nemeth B. (Eds.),<i>Contemporary Issues of Education Quality</i>. Institute for Pedagogy and Andragogy, Faculty of Philosophy, University of Belgrade, Serbia and Faculty of Adult Education and HRD, University of Pecs, Hungary, p.207-220,</p>

ISBN 978-86-82019-75-6

Смит,Д., Орловић,В.(1998)Образовање за заштиту природе - развој, приступи, проблеми, Београд:Заштита природе, бр.50, стр.599-608

Smyth J.C. (2006) Environment and education: a view of a changing scene, Environmental Education Research, 12:3-4, 247-264 (prevod na srpski)

Јаблановић-Марушић,М.,Благданић,С.(2019). Када научно постане научено. Природно-научно описмењавање у теорији, истраживањима и наставној пракси. Београд: Учитељски факултет Универзитета у Београду и Институт за педагошка истраживања. Стр.27-37.

Шира литература:

Големан, Д. (2010). Еколошка интелигенција. Београд: Геопоетика

Павловић, В.(ур.).(2013). Екологија, религија, етика. Београд: Завод за уџбенике

Понтинг,К. (2009). Еколошка историја света. Београд: Одисеја. Стр.242-276; 395-439.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 2

Практична настава: 2

Методe извођења наставе

Предавања, панел дискусије, дебате, презентације, пројектни рад, акционо истраживање

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	15	усмени испт	70
колоквијум-и		
семинар-и	10		