

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: основне академске студије андрагогије
Назив предмета: Основе психологије личности
Наставник/наставници: Ана Пешикан Аврамовић
Статус предмета: обавезан
Број ЕСПБ: 5 ЕСПБ
Услов: положена Општа психологија
<p>Циљ предмета</p> <p>Општи циљ овог предмета јесте да студенти овладају научним сазнањима о личности, да на основу тих сазнања боље разумеју себе и друге, да развију осетљивост за позицију другог, разумеју факторе који утичу на личност и оспособе се да стечена знања примењују у професионалном и приватном животу.</p> <p>Специфични циљеви предмета су:</p> <p>(1) Андрагози увек раде са људима и кроз учење психологије личности студенти би требало да <i>боље упознају и добро разумеју друге људе</i>, ефективније с њима комуницирају и раде и сутра доносе адекватније професионалне одлуке;</p> <p>(2) Поред разумевања и примене знања у раду с другим људима, циљ овог предмета је да се студенти <i>мотивишу за рад на властитом развоју</i>, јер, с обзиром на узраст, многа питања психологије личности су им веома актуелна;</p> <p>(3) <i>Развој опште културе студената</i>, јер се теме психологије личности преплићу са књижевношћу, фолклористиком, митологијом, лингвистиком, филозофијом, социологијом, антропологијом и др.</p>
<p>Исход предмета</p> <p>Студенти ће боље разумети друге људе и њихово понашање, неће правити типичне здраворазумске грешке у закључивању о личности и њеном понашању, а биће мотивисани за рад на себи и властитом развоју. Део исхода овог предмета биће и веће интересовање студената за читање и истраживање о личности.</p>
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Историјат интересовања за личност и њено проучавање; предмет и методе психологије личности; научно испитивање личности, дефиниција личности; главне теорије личности и њихове основне поставке: Фројдова психоаналитичка теорија, неофројдијанске теорије личности (Јунг, Адлер, Хорнај), бихејвиористичка теорија, социо-когнитивна теорија (Бандура), хуманистичке теорије (Маслов, Роџерс), теорије црта (Олпорт, Кател, Ајзенк и Коста & МекКре); различити начини мерења личности; повезаност теоријског концепта и методологије истраживања личности; темперамент; карактер; појам о себи, самопоштовање и идентитет; зрелост личности; интегритет личности; личност у социјалном окружењу: социјализација и развој личностиконформизам, послушност, помагање другима и од чега оно зависи, социјална фацилитација, социјално дангубљење, социјална тежња, алтруизам, просоцијално понашање, деиндивидуализација и како је спречити; предрасуде и стереотипи; траума, стрес и криза; психолошки поремећаји понашања</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Продубљивање разумевања сазнања о личности, повезивање са знањима из Опште психологије, теоријска и практична примена сазнања из психологије личности, компаративна анализа научних и свакодневних, здраворазумских схватања о личности.</p>
<p>Литература</p> <p>Хрњица, С.: <i>Општа психологија са психологијом личности</i>, Научна књига Нова, Београд, 2005 Хол, К.С. и Линдзи, Г: <i>Теорије личности</i>, Нолит, Београд, 1983. Припремљени материјали за наставу по темама на Мудлу (http://lms.f.bg.ac.rs - Katedra za opštu psihologiju)</p>

Број часова активне наставе: 6		Теоријска настава: 4		Практична настава: 2	
Методe извођења наставe					
<p>Примењује се активно учење/настава, блокови предавања смењују се са различитим видовима студентских активности (индивидуалних, у паровима или групних), заједничке дискусије, анализе, решавања проблема, задаци повезивања и примене знања. Предмет је прилагођен потребама студената андрагогије и њиховим будућим пословима и зато се у раду практикују разни видови примене знања на поље образовања.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена		
Активности и задаци на часу	10	писмени испит	50		
Самостални домаћи задаци	5	усмени испит			
Колоквијуми	30			
Семинарски рад	5				