

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Основне академске студије андрагогије
Назив предмета: Историја образовања одраслих
Наставник: Катарина Поповић и Маја Максимовић
Статус предмета: обавезан
Број ЕСПБ: 7 ЕСПБ
Услов: Положен испит из Опште андрагогије
Циљ предмета Упознавање са историјским развојем образовања и учења одраслих и разумевање међузависности учења и образовања одраслих и друштвених, политичких и економских чинилаца кроз историју
Исход предмета По завршетку програма студент ће: <ul style="list-style-type: none"> • разумети учење и образовање одраслих као доживотни и свеживотни феномен кроз историјску перспективу • уочавати законитости и размети на који друштвено – историјски контекст обликује образовање одраслих
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1) - Предмет, задаци и методолошки проблеми историје образовања одраслих - Учење одраслих у раним историјским епохама (праисторија, древне цивилизације; претхришћанске јеврејске заједнице) 2) - Хеленска мисао и пракса образовања одраслих (циљ, садржаји, неформални облици образовања и учења) - Спарта и Атина - Просветилачки рад софиста; Сократ – идеје и андрагошки рад 3) Платон и Аристотел - андрагошки рад и идеје 4) образовање одраслих у античком Риму (циљ, садржаји, карактеристике, облици неформалног образовања) 5) - Облици учења и образовања у средњем веку у Европи (пад писмености, места, облици и садржаји образовног рада, облици неформалног учења, настанак универзитета) - Просветитељски рад Светог Саве 6) - Учење и образовање у епохи хуманизма и ренесансе (циљ, садржаји, облици, представници) - Реформација и контрареформација и њихов утицај на образовање одраслих и писменост, 7) - Идеје о образовању и васпитању у делима раних социјал-утописа (Т.Мор и Т.Кампанела) - Развој науке и филозофске мисли у XVII веку и њихов утицај на образовање одраслих - Практичан рад и андрагошка схватања Ј.А.Коменског 8) Идеје просветитељства и њихов утицај на развој схватања о образовању одраслих Образовање одраслих у програмима француске буржоаске револуције 9) - Идеје Ж.Ж. Русоа - Педагошке и андрагошке идеје и рад Ј.Х. Песталоција 10) - образовање одраслих у XVIII веку у Енглеској, Француској и Немачкој. - Идеје Џ.Лока о васпитању и образовању 11) - Социјал-утописти XIX века (Сен-Симон и Фурије) и њихов значај за образовање одраслих. - Андрагошке идеје и рад Р.Овена 12) Покрет универзитетске екстензе у Енглеској (Механички институти, проширени универзитет, турски течајеви, WEA) 13) Андрагошки рад и идеје Н.Ф.С.Грундтвига и покрет високих народних школа у Данској 14) - образовање одраслих у Немачкој (покрет народног образовања, Нови правац, инситутуције, научна мисао, представници) - Андрагошке идеје Мартина Бубера 15) Развој идеја и праксе образовања одраслих у Југославији до 1941. (схватања и рад В. Ракића, грађанска и социјал-демократска мисао о образовању одраслих, концепција народног просвећивања, институционална основа, циљне групе)

Практична настава:

- Коришћење различитих извора за проучавање образовања и улења одраслих
- Презентације и групна истраживања
- Посета институцијама од значаја за историју образовања

Литература

- Заниновић, М., Опћа повијест педагогије, Школска књига, Загреб, 1988.
- Савићевић, Д., Корени и развој андрагошких идеја, Београд, 1999.
- Самоловчев, Б., Историјски корени и токови андрагошке теорије, ИнтерЈу Прес, Београд, 1993.
- Самоловчев, Б., образовање одраслих у прошлости и данас, Знање, Загреб, 1963.
- Хрестоматија за Историју образовања одраслих
- Саниа, А., образовање - вредност или роба?, Андрагошке студије, бр.2, 2007. (стр. 178-185)
- Tröhler, D., 'Doživotno učenje' kao conditio humana: Pledoaje za jedan revidirani pojam učenja. Andragoške studije, broj 1, 2005.

Број часова активне наставе

Теоријска настава:

Практична настава:

Методe извођења наставе

Настава се изводи кроз предавања, вежбе у виду радионица, групних активности, реферата и презентација студената, посета релевантним архивима и музејима.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
припреме и излагања на часу	20	60	100
аутоетнографски андрагошки есеј	20		