

**Табела 5.2. Спецификација предмета**

<b>Студијски програм:</b> основне академске студије андрагогије			
<b>Назив предмета:</b> Општа психологија			
<b>Наставник/наставници:</b> Ана Пешикан Аврамовић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5 ЕСПБ			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> Основни циљ предмета јесте да студенти стекну базична знања о психологији као научној дисциплини и да овладају психолошким „језиком“ и основним психолошким појмовима као појмовно-категоријалним апаратом за учење других психолошких, педагошких и андрагошких предмета. Циљ је и да се садржај предмета повезује са пословима и професионалним потребама андрагога, јер психолошка знања представљају важан део професионалних знања андрагога.			
<b>Исход предмета</b> Студенти знају историјат развоја психологије као науке, одлике различитих теоријских оријентација, одређења предмета и метода истраживања, знају и разумеју карактеристике основних психичких процеса, у стању су да стечена знања смислено повезују међусобно и са новим садржајима које уче у оквиру различитих предмета и примењују их у даљем студирању.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријски</i> Историја развоја психологије као научне дисциплине; предмет, принципи истраживања и научне методе психологије; кључне психолошке школе и правци и њихове карактеристике; биолошке и социјалне основе психичког живота; утицај раног учења и његове импликације; психички живот, психички процеси: осећај, перцепција, представе, пажња, учење (класично условљавање, инструментално условљавање, учење по моделу, учење увиђањем), мишљење, интелигенција, памћење, заборављање, емоције и мотивација; и психичке особине (способности, темперамент, особине личности, навике, интересовања). У практичном делу рада студенти увежбавају и проверавају разумевање учених садржаја, повезују их с претходним знањима и искуствима, примењују стечена знања, анализирају, упоређују, евалуирају и изводе конеквенце различитих налаза или поставки у оквиру садржаја опште психологије. При томе, вежбају способност сарадње с другима, развијају вештине коперативног учења, усменог и писаног формулисања и аргументованог изношења властитог става, доношења одлуке, развијају способност критичког мишљења и способност решавања проблема. Пројекатски задатак поред решавања проблема тражи примену знања, креативност и медијску писменост.			
<b>Литература</b> Хрњица, С.: <i>Опита психологија са психологијом личности</i> , Научна књига Нова, Београд, 2005 Припремљени материјали за наставу по темама на Мудлу ( <a href="http://lms.f.bg.ac.rs">http://lms.f.bg.ac.rs</a> - Katedra za opštu psihologiju)			
<b>Број часова</b>	<b>активне наставе: 6</b>	<b>Теоријска настава: 4</b>	<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Кроз цео курс примењује се активно учење/настава, па не постоји оштра подела између теоријске (предавања) и практичне (вежбе) наставе већ су испреплетане активности предавања и разних врста индивидуалних, у паровима или групних задатака, анализе, заједничке дискусије и примена знања. Примењује се проблемски приступ, повезивање нових знања са претходним знањима и искуствима, као и међусобно повезивање садржаја који се уче. Посебан акценат у настави је на повезивању садржаја предмета са послом андрагога и компетенцијама које су потребне за његово обављање.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена

Активности и задаци на часу	<b>10</b>	писмени испит	<b>50</b>
Самостални домаћи задаци	<b>5</b>	усмени испт	
Колоквијуми	<b>30</b>	.....	
Семинарски/пројекатски рад	<b>5</b>		