

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Основне академске студије андрагогије
Назив предмета: Увод у андрагогију
Наставник: Миомир Деспотовић, Александар Булајић Сарадник: Никола Коруга
Статус предмета: Обавезан
Број ЕСПБ: 7 ЕСПБ
Услов: Испуњене обавезе предвиђене Статутом
Циљ предмета: обезбедити критички преглед развоја андрагогије као интегративне научне дисциплине, њених, различитих концепција и модела и њихове логичко-методолошке и филозофске заснованости.
Исход предмета: По завршетку курса студент ће бити у стању да: – разуме проблем разграничавања науке; – објасни критеријуме заснивања научних дисциплина; – објасни промену и смену научних парадигми, – разуме базичне приступе и традиције у научним истраживањима; критички процењује идеолошке и аксиолошке аспекте научног сазнавања и конструкције знања; – разуме предмет предмета проучавања и научну структуру андрагогије; – разуме теоријско-епостемолошки и нормативно-апликативни статус андрагогије као науке; – критички евалуира основне концепције и моделе науке о образовању и учењу одраслих;
Садржај предмета <i>Теоријска настава и практична настава:</i> Разграничавање науке и критеријуми заснивања посебних наука. Теорија научне методе и објективности у науци. Оповргљивост и оповргавање у науци. Напредак у научном сазнавању и замена парадигми. Појам и сврха научног знања. Приступ и традиције у научним истраживањима. Филозофско аксиолошке основе андрагогије. Вредности као сржни појам у образовању одраслих. Шварцова теорија базичних вредности. Концепције науке о васпитању и образовању. Однос педагогије и андрагогије. Развој андрагогије. Појам и предмет андрагогије. Андрагогија и друге науке. Концепције и модели андрагогије. Систем андрагошких дисциплина. Андрагогија као теоријско-емпиријска и нормативно-апликативна наука. Професионализација у образовању одраслих.
Литература: Савићевић, Д., (2011). <i>Опишта андрагогија</i> . Вршац: Висока школа за образовање васпитача „Михаило Палов“, стр. 22 -157. Кулић, Р., Деспотовић, М. (2010). <i>Увод у андрагогију</i> . Београд: Свет књиге, стр. 51- 69. Самоловчев, Б., Мурадбеговић (1979). <i>Опишта андрагогија</i> . Сарајево: ИРО „Веселин Маслеша“, 78 - 89.
Делови књига: Кохен, Манион, и Морисон (2007). <i>Методје истраживања у образовању</i> . Јастребарско: Наклада Слап. 1-45. Кун, Т. (1974). <i>Структура научних револуција</i> . Београд: Нолит. стр. 40-128. Марковић, М. (1994). <i>Филозофски основи науке</i> . Београд: БИГЗ. стр. 1-54. Милас, Г. (2009). Истраживачке методе у психологији и другим друштвеним знаностима. Јастребарско: Наклада Слап. 3-22. Милић, В. (1995). Истраживање и теорија. У Б. Пејчић (Ур.), <i>Методологија емпијског научног истраживања</i> (пп. 25-34). Београд : Дефектолошки факултет. 25-34. Овесни, К., (2009). <i>Андрагошки кадрови професија и професионализација</i> . Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета, стр. 12 – 33. Попер, К. (1973). <i>Логика научног открића</i> , Београд: Нолит. стр. 61-124. Ристић, Ж. (2006). <i>О истраживању, методу и знању</i> . Београд: Институт за педагошка истраживања. 1-29, 46-49, 154-167. Савићевић, Д. (1991). <i>Савремена схватања андрагогије</i> . Београд: Просвета, стр. 22-103, 193-211. Савићевић, Д. (2002). <i>Филозофски основи андрагогије</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства, Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду. стр. 1-20
Чланци: Despotovic, M. (2010). Professionalization of Adult Education, In S. Medić, R. Ebnes, K. Popović, (Eds.), <i>Adult</i>

education in response to global crisis (pp. 42-72). Beograd: IPA.

Остали извори

Павловић, З. (б.д.). *Социјална психологија вредносних оријентација* (ауторизован текст). стр. 2-21. Преузето са http://moodle.f.bg.ac.rs/file.php/301/Socijalna_psihologija_vrednosnih_orijentacija.pdf

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе: предавања; семинарске вежбе (радионице); индивидуалне консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		Завршни испит	
семинарска презентација	25	писмени испит	50
постер	25		